



DIS HAPPENINGS

NEWSLETTER MENSILE - DELEDDA INTERNATIONAL SCHOOL



PYP5 EXHIBITION

Mercoledì 26 marzo, gli alunni di PYP5 hanno presentato la loro "Exhibition" alla comunità DIS in Aula Magna. L'Exhibition di quest'anno è stata dedicata al tema dell'Inclusione. Gli studenti, mettendo a frutto i propri talenti e interessi, hanno selezionato un progetto attraverso il quale potessero promuovere un cambiamento positivo, sia nel modo di pensare, sia mediante azioni concrete. Bravissimi! (Prof.ssa Karen Burns)



MYP5 PERSONAL PROJECT

EXHIBITION



Il 26 Marzo gli studenti del MYP5 hanno avuto l'opportunità di presentare i risultati del loro Personal Project, frutto di un percorso articolato che unisce indagine, azione e riflessione. Accompagnati dai docenti della scuola, i ragazzi e le ragazze hanno approfondito un argomento di loro interesse, sviluppando un'esperienza di apprendimento personale strutturata in diverse fasi con l'obiettivo di creare un prodotto finale. Questo percorso li ha portati ad applicare in modo concreto le competenze maturate durante i cinque anni del programma MYP, come la comunicazione, l'autogestione, la ricerca e il pensiero critico — strumenti preziosi per affrontare con consapevolezza le sfide del Diploma Programme, in particolare l'Extended Essay. Come da tradizione, al termine di questo significativo viaggio formativo, gli studenti hanno condiviso i loro progetti con la comunità scolastica DIS, dando vita a un momento di grande partecipazione ed entusiasmo, che ogni anno si conferma una fonte di orgoglio per tutti.

(Prof.ssa Tania Rondanina)

COMUNICAZIONI E NOTIZIE

AUTORIZZAZIONE PYP

Sono lieta di annunciare che l'IBO ha ufficialmente approvato la nostra scuola per l'autorizzazione al PYP, il Primary Years Program. Grazie a tutti gli studenti, genitori, insegnanti, coordinatori e personale amministrativo che hanno lavorato duramente per rendere possibile tutto questo. Siamo finalmente una scuola con un programma IB Continuo di 12 anni!

(Prof.ssa Elizabeth Rice)



PREMIO AL SERVICE, UNA VISIONE CONDIVISA

I rappresentanti dei Lions "Banca degli Occhi" sono venuti oggi a premiare la nostra scuola per la partecipazione a molti dei loro eventi nel corso degli anni: la corsa di maratone per bambini, la vendita di biglietti della lotteria per aiutare i non vedenti a recuperare la vista e molto altro. Nicoletta Nati, Presidente della Fondazione Banca degli Occhi, Melvin Jones, Santo Durelli, Presidente dell'Associazione Amici Banca degli Occhi e Aldo Brunelli, Consigliere, hanno incontrato il rappresentante della classe MYP2 Riccardo Genta, presente per ritirare il premio, insieme al Coordinatore di Service Mark Ebury. Il nostro prossimo progetto inizierà presto: una raccolta di occhiali usati che vengono riparati, igienizzati e spediti in tutto il mondo per aiutare i meno fortunati a condurre una vita più felice e a migliorare la loro vista. (Prof. M. Ebury)



Consigliere, hanno incontrato il rappresentante della classe MYP2 Riccardo Genta, presente per ritirare il premio, insieme al Coordinatore di Service Mark Ebury. Il nostro prossimo progetto inizierà presto: una raccolta di occhiali usati che vengono riparati, igienizzati e spediti in tutto il mondo per aiutare i meno fortunati a condurre una vita più felice e a migliorare la loro vista. (Prof. M. Ebury)

DIS & THAT, EPISODIO 5



In questo episodio, vi portiamo in viaggio attraverso i programmi TV e i film che rappresentano le diverse culture e lingue della nostra scuola! Unitevi a noi per scoprire come lo schermo può avvicinarci alle culture che ci circondano. Pronti a trovare il vostro prossimo programma preferito? (Prof. C. Lanciano)

Ascolta ora:

<https://open.spotify.com/episode/7ayn8IH7tpKWodZ4G4zPSL?si=E9df1RHGQQOe0i-akcem7A>



ATTIVITÀ PRIMARIA

PYP1 E PYP2 - PROFESSIONE COCCODRILLO



Durante l'unità "How we organize ourselves", gli studenti di PYP1 e PYP2 hanno svolto insieme un'attività creativa usando immagini tratte dal silent book "Professione Coccodrillo". Divisi in piccoli gruppi misti, hanno analizzato una singola scena del libro, immaginando cosa fosse accaduto prima, durante e dopo. L'attività ha stimolato le ATL skills comunicative, di pensiero e sociali. I bambini hanno poi scritto e illustrato le loro storie sui quaderni. Infine, abbiamo letto insieme l'intero silent book: gli alunni hanno potuto così confrontare le loro ipotesi con la storia originale, scoprendo con sorpresa che tutte le immagini ricevute erano frammenti di un'unica narrazione coerente. (Prof.sse L. Montera e E. Fusta)

PYP2 - FARMACIA SANT'ANNA

L'uscita didattica alla Farmacia Sant'Anna ha offerto ai bambini un'esperienza concreta di esplorazione e apprendimento sul rapporto tra natura e risorse. Dopo aver raggiunto la meta con autobus e funicolare, i bambini hanno mostrato curiosità leggendo i pannelli storici del mezzo di trasporto. La visita si è articolata in tre momenti: l'esplorazione sensoriale delle erbe medicinali, la visita agli strumenti della farmacia per la preparazione di rimedi naturali, e l'osservazione diretta delle piante nel giardino botanico. L'attività si è conclusa con un'intervista alla guida, che ha arricchito la loro ricerca. È stata un'occasione preziosa per apprendere in modo attivo e fuori dai confini scolastici. (Prof.ssa E. Fusta)



PYP2 - FONTI STORICHE E KAMISHIBAI



Per introdurre il concetto di fonte storica, i bambini hanno partecipato al gioco del telefono senza fili, osservando come un messaggio cambi progressivamente. Questo ha portato a riflettere sulla fragilità delle fonti orali. L'attività è proseguita con il racconto di una storia attraverso il teatrino Kamishibai, suscitando interesse e valorizzando le capacità comunicative. Hanno poi scoperto la figura del cantastorie attraverso un dipinto antico, analizzato come fonte visiva. Il film di Robin Hood ha stimolato una discussione sull'attendibilità delle fonti. Hanno inoltre classificato fonti storiche (orali, scritte, materiali) e creato un proprio Kamishibai, scrivendo e illustrando una storia personale o inventata. (Prof.ssa E. Fusta)

ATTIVITÀ PRIMARIA

PYP3 - EUROFLORA 2025



Come parte della Unit "How we organise ourselves", Lunedì 28 Aprile la classe PYP3 si è recata all'Euroflora. Questa esperienza ha offerto ai bambini l'occasione di osservare da vicino come le persone organizzano e valorizzano le risorse naturali attraverso l'arte e la cura del paesaggio. E' stata un'opportunità per sviluppare consapevolezza sull'importanza dell'equilibrio tra uomo e natura e per esercitare abilità di gestione personale in un contesto fuori dall'aula. La visita è stata anche un momento di riflessione e scoperta, utile per approfondire il concetto di cambiamento e forma nell'organizzazione delle società umane. (Prof.sse M. Giannone e A. Zani)



PYP3 - DIBATTITO

Dopo aver letto insieme in classe il libro "Un pianeta pieno di plastica", i bambini hanno iniziato a riflettere su altre problematiche ambientali che li riguardano da vicino. La lettura ha acceso in loro molte domande e curiosità, tanto che hanno sentito il bisogno di approfondire l'argomento anche oltre il libro, iniziando a confrontarsi tra loro e condividere idee e preoccupazioni.

La maestra, osservando questa vivace partecipazione, ha distribuito un foglio intitolato "Solve a problem", sul quale ogni bambino ha potuto annotare due problemi ambientali e non che riteneva importanti, insieme a possibili soluzioni. Da quel momento, l'organizzazione è stata tutta nelle mani dei bambini: si sono raggruppati in piccoli team in base ai problemi scelti, hanno discusso, si sono divisi i compiti e hanno strutturato autonomamente dei veri e propri dibattiti. L'obiettivo? Convincere i compagni a sostenere le soluzioni trovate, argomentando le proprie idee con passione e spirito critico. (Prof.ssa M. Giannone)



PYP4 - RICICLAGGIO



Come parte della nostra attuale unità transdisciplinare "How we organize ourselves", stiamo esplorando l'idea centrale: "Il nostro comportamento influisce sull'ambiente". Per supportare la nostra indagine, il 10 aprile abbiamo fatto una breve gita per visitare una macchina di distribuzione inversa (Recupet). Questa macchina accetta bottiglie di plastica e restituisce scontrini sconto, aiutandoci a comprendere come piccole azioni—come il riciclaggio—possano fare una grande differenza per il nostro pianeta. Durante la visita, un rappresentante dell'AMIU era presente per spiegare come funziona la macchina e rispondere alle domande degli studenti. Avendo portato da casa bottiglie di plastica, i bambini hanno potuto utilizzare la macchina. (Prof.ssa S. Smith)

PYP5 - BRIGNOLE

Il giorno martedì primo aprile la classe PYP5 con il coordinatore Nicolò Gabelli Raggio e maestra Tiziana sono andati in visita al sottopasso di Genova Brignole, a vedere i murales che sono stati realizzati a seguito della loro vittoria nella categoria 'Dreams' dei Genova Global Goals Award 2024 con il progetto "Save my planet:APP". Questa uscita didattica si inserisce bene nella nuova unit "How we organize ourselves" la cui idea centrale cita "Governments develop social justice". (Prof.ssa T. Grazioli)



ATTIVITÀ MYP

MYP1 - GITA IN TOSCANA

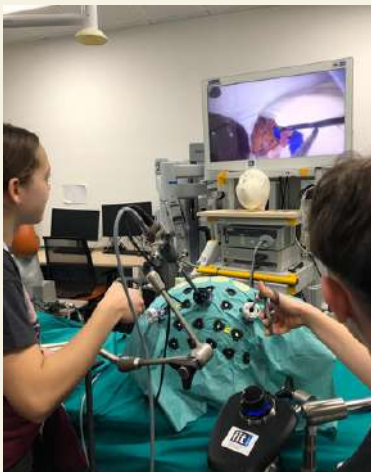


Gli studenti MYP1, hanno partecipato ad un viaggio di istruzione che prevedeva un soggiorno in un campus S.T.E.M. in Toscana. Durante il soggiorno a Torre Marina, Marina di Massa, gli studenti hanno avuto l'opportunità di partecipare a laboratori in biologia marina, astronomia, stampa 3D e fotografia. (Prof. A. Conte e prof.ssa A. Nespoli)

MYP2 - ISTITUTO ITALIANO DI TECNOLOGIA

Giovedì 3 aprile, le classi MYP2 Green e Red hanno avuto l'opportunità di partecipare a una giornata scolastica presso l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), il prestigioso centro di ricerca nei settori delle Scienze Computazionali, delle Tecnologie per le Scienze della Vita (LifeTech), dei Nanomateriali e della Robotica, materia di studio anche nell'ambito del programma di Design. Accompagnati dall'insegnante di Design, prof.ssa De Filippo, dall'insegnante di Inglese, prof. Ebury, dall'insegnante di Scienze, prof.ssa McDermott e dall'insegnante di Storia, prof. Rolla, una volta arrivati presso la sede del CRIS - Center for Robotics and Intelligent Systems - San Quirico (GE), gli studenti sono stati divisi in 4 gruppi per consentire l'accesso ai 4 laboratori in modo alternato.

Durante la visita, è stato possibile interagire con esperti del settore e vedere la ricostruzione di una sala operatoria: gli studenti si sono divertiti a vestire i panni di un chirurgo provando a operare la ricostruzione di un torace. Questa simulazione ha reso l'attività estremamente immersiva, contribuendo al contempo a far conoscere macchinari all'avanguardia e l'evoluzione portata dall'applicazione della robotica in campo medico e chirurgico. Un altro incontro interessante è stato quello con iCub, un robot umanoide costruito per la ricerca, progettato per contribuire allo sviluppo e alla sperimentazione di algoritmi di intelligenza artificiale incarnata, e con altri robot che si stanno studiando per poter essere impiegati in tutti quei contesti lavorativi in cui gli esseri umani sono sottoposti a notevoli sforzi fisici. Nel complesso, l'aspetto più interessante e coinvolgente per gli studenti è stata l'opportunità di scoprire l'esistenza di tecnologie estremamente avanzate e di poter interagire con esse, rimanendo spesso stupiti dai risultati che si possono ottenere. L'esperienza è stata molto apprezzata da tutti i partecipanti, che sperano di ripeterla e fare nuove scoperte il prossimo anno scolastico! (Prof.ssa C. De Filippo)



ATTIVITÀ MYP

MYP2, MYP3 - ARTE E TEATRO



Mercoledì 19 marzo ci ha visitato a scuola "Interrogante spettacolo", una compagnia d'arte e teatro fondata nel 2008 a La Habana (Cuba), che collabora con l'Istituto Cervantes di Milano.

Il loro lavoro esplora i modi più diversi di comunicare o raccontare storie attraverso le connessioni che possono essere stabilite tra i diversi linguaggi e le risorse dell'arte e dell'ambiente e in questa occasione ci hanno portato la proposta di un laboratorio di teatro per gli studenti di MYP2 e di musica urbana per gli studenti di MYP3. L'esperienza di creare e di fare con la lingua attraverso l'espressività delle tecniche teatrali e del ritmo musicale è stata una bellissima e arricchente opportunità per gli studenti di spagnolo. (Prof.ssa A. Nespola)

MYP4 - GITA A BERLINO

Gli studenti MYP4 sono andati in gita a Berlino dove hanno potuto apprezzare le principali attrazioni turistiche e culturali della città, come Brandenburger Tor, Alexander Platz, il Muro di Berlino. Mentre gli studenti di Tedesco partecipavano ad uno scambio scolastico con un Liceo berlinese, gli altri hanno preso parte in lezioni mattutine presso una scuola di lingue.



MYP5 - RADIO BABBOLEO



Le due sezioni di MYP5 hanno visitato la Redazione di Radio Babboleo presso i Magazzini del Cotone rispettivamente il 27 marzo (Red) e il 2 aprile (Green). Inserita all'interno di una unit con un focus sul mondo del giornalismo e dell'informazione, l'uscita ha permesso agli studenti di incontrare la redazione della radio, saperne di più sulla giornata tipo dei giornalisti e dei conduttori, partecipare ad alcune attività tra cui la stesura di pezzi giornalistici, e addirittura parlare in diretta ai microfoni della radio! (Prof. A. Andreani)

MYP4, MYP5, DPI - DESIGN

Nella giornata di domenica 13 Aprile i 2 team F1 in School, scuderia Octane e Tachyons hanno disputato le finali regionali nella categoria A! Il team Octane ha vinto il premio per la migliore presentazione orale, mentre il team Tachyons è arrivato terzo nella categoria Miglior Design and Engineering portfolio! I ragazzi sono stati eccezionali! (Prof. N. Roccatagliata)



ATTIVITÀ DP

MYP4, MYP5, DP1 - LABORATORIO DI TEATRO IN SPAGNOLO

Nella settimana del 17 al 21 marzo abbiamo avuto l'occasione di ricevere nella nostra scuola la compagnia "Interrogante Spettacolo" con sede a Milano e in collaborazione con "Istituto Cervantes". Il lavoro di questa innovativa compagnia teatrale è particolare: progettano esperienze formative trasformando l'apprendimento in un'esperienza artistica significativa, ispirandosi a valori come l'autenticità, l'innovazione, la collaborazione. Scoprire le proposte che combinano tecniche teatrali e creative con una profonda connessione culturale ispanoamericana e ispanica mi ha spinto, insieme altri colleghi di spagnolo a poter farli arrivar da noi. Hanno partecipato le classi DP1 e MYP5 con un lavoro sulla recitazione, interpretazione, improvvisazione e approfondimento di 'La Casa de Bernarda Alba' di F.García Lorca. Invece il lavoro con la classe MYP4 si è sviluppato sulla espressione corporale e l'attenzione. Tutti gli allievi hanno riferito che è stata una esperienza utile e molto interessante. (Prof.ssa M. Sanchez)



DP1 ESS - BLUE DISTRICT



Il 10 aprile i ragazzi del DP1 si sono recati al Genova Blue District per partecipare ad un laboratorio sull'ecomafia, approfondendo la presenza mafiosa in Liguria e gli aspetti legati all'abusivismo edilizio, allo smaltimento dei rifiuti e all'archeografia. La giornata aveva anche l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sulla nostra impronta di carbonio. Gli studenti hanno poi preso parte ad un gioco chiamato "Effetto Terra" in cui 143 carte indicano altrettante azioni quotidiane e oggetti di uso comune, ognuno con la sua impronta di carbonio corrispondente, scoprendo così quanto il loro utilizzo e la loro produzione inquinino. (Prof. B. Maniscalco)

DP2 - FRANCESE

Il 14 aprile la classe di french B di DP2 si è recata per pranzo al ristorante "Marrakech" per assaggiare specialità tipiche del Marocco (vari tajine, pasticceria e tè alla menta) e per riflettere e parlare insieme degli anni passati insieme, dei traguardi raggiunti e dei nuovi progetti... un merveilleux moment! Bonne route à tous ! (Madame Lanciano)



DP2 - MEETING CON I PROFESSORI PER LA FINE DELL'ANNO



I ragazzi del DP2, concluse ufficialmente le lezioni e prima di affrontare le prove d'esame, iniziate il 28 Aprile, hanno avuto un meeting finale con i loro insegnanti a cui hanno fatto la gradita sorpresa di donare dei bellissimi fiori!

Auguriamo a tutti loro un grande in bocca al lupo!!!



Focus on CAS

THE OCEAN RACE, PROGETTO SERVICE AS ACTION

Gli studenti MYP2 hanno studiato gli effetti della plastica sui nostri oceani durante le lezioni di lingua Inglese, mentre lavoravano sui Phrasal Verbs, sulle tecniche ATL e di ricerca fonti. Il prodotto finale per ogni gruppo di studenti è stato un opuscolo, inteso a sensibilizzare sull'argomento, tutto incluso in questo [Padlet](#).



Non solo i nostri studenti MYP2 promuovono una migliore cura dei nostri oceani, ma si comportano in modo da promuoverla loro stessi, gestendo un proprio sistema di riciclaggio a scuola che coinvolge tutte le classi di MYP, come parte del progetto Service as Action sulla Sostenibilità. (Prof. M. Ebury)

Ecco le riflessioni di due studentesse che hanno lavorato al progetto:

“Durante questo progetto mi sono divertita tantissimo: ho lavorato con i miei migliori amici in gruppo, ho creato un opuscolo sul mare, ho imparato cose nuove sul nostro oceano blu... è stato tutto fantastico. Inoltre, mi è piaciuto molto il modo in cui il progetto ha coinvolto il lavoro di squadra, un aspetto fondamentale alla nostra età. Creare l'opuscolo è stato più facile di quanto pensassi!”

(Laura Ndiaye)



“Questo progetto mi è piaciuto molto! Amo il mare e voglio preservarlo. Credo che il mare sia uno degli ecosistemi più importanti al mondo perché costituisce l'80% del nostro pianeta. Credo che le persone non siano molto sensate. Anzi, buttano oggetti per strada e non pensano alle conseguenze delle loro azioni.

AIUTIAMO I NOSTRI OCEANI PER UN AMBIENTE E UN FUTURO MIGLIORI!”
(Beatrice Ardizzone)



Il progetto ha ricevuto una menzione speciale nella Newsletter di Aprile di **The Ocean Race Learning** che potete leggere sul nostro sito cliccando sul link qui sotto:

<https://genoaschool.eu/service-and-cas/>



DIS HAPPENINGS è curato da Elizabeth Coykendall Rice e Monica Meriggi

