



DIS HAPPENINGS

NEWSLETTER MENSILE - DELEDDA INTERNATIONAL SCHOOL



DIS TEAM TERZI ALLA FINALE NAZIONALE EOES

Congratulazioni alla nostra squadra DIS per aver partecipato alla Finale Nazionale dell'EOES, svoltasi a Padova dal 19 al 21 febbraio!

Maurizio Cugurra (biologo), Nicolò Zingarelli (fisico) e Francesco Lazzarone (chimico) hanno conquistato un incredibile terzo posto nella classifica generale, rientrando nella fascia d'oro. Questo è stato un risultato straordinario, di cui siamo immensamente orgogliosi, soprattutto considerando l'ampia partecipazione di quasi 600 studenti selezionati dalle loro scuole a livello nazionale. (Prof.ssa Chiara Colucci)

COMUNICAZIONI E NOTIZIE

UN OPPORTUNITÀ INTERESSANTE: INTERNATIONAL OLYMPIAD 2025

L'International Olympiad 2025 sarà online il 7 giugno o di persona dal 22 al 28 giugno 2025. Gli studenti possono partecipare al l'International Greenwich Olympiad 2025 nelle seguenti categorie: **Ingegneria-Informatica-Energia-Scienze ambientali-Scienze della salute-Scienze sociali-Presentazione di lezioni STEM-Cortometraggio-Fotografia artistica-Scrittura creativa-Drama-Robotica - Sfida di sumo**

Scadenza: 31 marzo 2025

Per maggiori informazioni:

<https://igolondon.co.uk/>

Limite di età: il limite di età per la partecipazione è 12-18 per i progetti scientifici e 10-18 per i progetti non scientifici. I partecipanti devono avere almeno 12 anni per i progetti scientifici e almeno 10 anni per i progetti non scientifici all'inizio dell'evento a Londra. Inoltre, i partecipanti non devono aver compiuto 19 anni entro la data di inizio dell'evento.

DIS & THAT EP.4 ON AIR



L'amore, in tutte le sue sfumature, attraversa le culture e le lingue, unendo le persone oltre ogni confine. Vi invitiamo ad ascoltare l'episodio 4 del nostro podcast DIS & That realizzato dai nostri studenti: un viaggio sonoro attraverso racconti e tradizioni che rivelano il carattere universale dell'amore.

Benvenuti ai nostri amici di PYP che ci hanno raggiunti in questa splendida avventura! Buon ascolto!

<https://open.spotify.com/episode/3LFxdsu1kGUevz1nqcDVEK?si=wj3opMpsTL60bq8RdTPgzw>



8 MARZO, GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA



Quattro studentesse del primo anno del DP, Michela Battolla, Elena Carazzai, Sabine Van Driel e Olivia Pizzini hanno lanciato un'iniziativa in occasione della Giornata Internazionale della Donna. Venerdì 7 marzo hanno invitato gli studenti del PYP, MYP e DP a partecipare ad una raccolta di donazioni a sostegno del Centro Antiviolenza Mascherona. Hanno visto una partecipazione entusiasta da parte di PYP, MYP, DP e insegnanti, che non solo fornisce un supporto inestimabile al Centro Antiviolenza Mascherona, ma esemplifica anche lo spirito di empatia e solidarietà che definisce la nostra comunità scolastica. Grazie per la vostra attenzione, le vostre donazioni e il vostro incrollabile impegno nel promuovere un cambiamento positivo.
(Michela Battolla, Elena Carazzai, Sabine van Driel, Olivia Pizzini)

ATTIVITÀ PRIMARIA

PYP1 E PYP2 - MATEMATICA



Ogni settimana, i bambini di PYP1 e PYP2 si ritrovano per un momento speciale: un percorso a stazioni per scoprire e potenziare la matematica. Attraverso giochi, attività di logica e momenti di esplorazione, ognuno può mettersi alla prova divertendosi.

I bambini di PYP1 esplorano nuovi concetti con curiosità, mentre quelli di PYP2 consolidano le loro conoscenze e aiutano i più piccoli, diventando veri tutor. Collaborare rende tutto più interessante e stimolante!

Oltre alla matematica, si impara anche a lavorare in gruppo: confrontarsi, aiutarsi a vicenda e scoprire nuove strategie insieme. Crescere insieme fa la differenza, perché ognuno segue il proprio ritmo, condivide idee e scopre che la matematica, oltre a essere utile, può essere davvero entusiasmante. Un'esperienza che unisce e fa crescere tutti!

(Prof.sse Laura Montera e Elena Fusta)



PYP2 - VILLA CROCE

All'inizio della nostra nuova Unit Sharing the Planet, ci siamo trasformati in piccoli esploratori e abbiamo intrapreso un'uscita speciale al parco di Villa Croce, vicino alla scuola. Il nostro obiettivo? Osservare e descrivere gli elementi naturali che ci circondano, facendo attenzione ai dettagli.

Prima di partire, ogni bambino ha costruito il proprio diario di osservazione. Ognuno lo ha personalizzato con il proprio nome, rendendolo unico. Con il diario e la merenda in mano, ci siamo incamminati verso il parco.

Una volta arrivati, ci siamo presi un momento per mangiare la merenda al sole e per giocare liberamente, poi è iniziata la nostra vera e propria esplorazione della natura. I bambini hanno osservato con attenzione l'ambiente intorno a loro e hanno iniziato a disegnare e descrivere ciò che catturava il loro interesse nel diario di osservazione. (Prof.ssa Elena Fusta)



PYP3 - PSICOMOTRICITÀ



Con la Prof. ssa Marta, psicomotricista, la classe di PYP3 utilizza la palestra per un viaggio alla scoperta di sé attraverso il gioco! I bambini e le bambine creano, esplorano emozioni, relazioni e autonomia.

La psicomotricità aiuta i più piccoli a conoscere meglio il loro corpo e le loro emozioni, favorendo l'espressione di sé, la fiducia e la socializzazione. Un'esperienza che nutre la mente e il cuore!

(Prof.ssa Marta Giannone).

ATTIVITÀ PRIMARIA

PYP2 - PSICOMOTRICITÀ

A partire da venerdì 28 febbraio, anche i bambini di PYP2 hanno iniziato un percorso di psicomotricità insieme ai compagni di PYP3, approfittando della professionalità della Prof.ssa Marta, alla guida delle attività. Questo percorso sarà un'opportunità preziosa per i bambini per esplorare il movimento in relazione all'ambiente e agli altri. Attraverso il gioco e l'attività motoria, infatti, lavoreremo sul concetto di responsabilità, un tema chiave della nostra Unit, aiutando i bambini a sviluppare maggiore consapevolezza del proprio corpo, dei loro gesti e di come le loro azioni possano influenzare lo spazio e le persone intorno a loro.

(Prof.ssa Elena Fusta)



PYP3 - VISITA DELL'ASSOCIAZIONE LIBERA

Il 25 febbraio sono venuti a trovarci in Primary 3 un gruppo di volontari dell'associazione LIBERA <https://www.liberaliguria.it/> per il laboratorio "Storie libere in valigia" in collaborazione con il Progetto Anemmu.

Questa attività affronta i temi della Legalità, della Cittadinanza, dell'impegno per contrastare le mafie, con riflessioni sulla Memoria (storia di Peppino Impastato), attraverso l'uso del "Kamishibai" (teatrino giapponese) e la proposta di semplici giochi.



Il laboratorio che abbiamo fatto ci ha aiutato a capire quanto sia importante l'impegno di tutti noi per vivere in una società più giusta e libera. Parlando delle mafie, dei loro effetti sulla vita di tutti i giorni e della lotta contro l'ingiustizia, abbiamo compreso che anche i più piccoli possono contribuire al cambiamento. Riflettere su queste storie, come quella di Peppino Impastato, ci insegna che la memoria e la conoscenza sono strumenti potenti per costruire un futuro migliore. (Prof.ssa Marta Giannone)

TUTTA LA PRIMARY - CARNEVALE

Lunedì 24 febbraio, una parte della mattinata è stata dedicata a una visita speciale all'interno della nostra scuola. Grazie a un progetto comunale sul Carnevale, abbiamo avuto la possibilità di accogliere il Gruppo Storico Sestrese a scuola, che ha presentato ai bambini le maschere della tradizione della città di Genova e della regione Liguria.

(Prof. Nicolò Gabelli Raggio)



ATTIVITÀ MYP

MYP1 E PYP5 - FRANCESE



Gli studenti MYP1, durante l'ora di lingua B, hanno avuto come ospiti gli studenti PYP5. Per Francese hanno partecipato alla creazione e presentazione di un dialogo e gli MYP1 sono stati bravissimi nell'accogliere e lavorare con i loro compagni più giovani.

MYP2 - FRANCESE

Alla fine della Unit "Ma nourriture et mon bien-être", gli studenti francesi del MYP2 hanno condotto una ricerca sui piatti tipici della cucina francese e francofona. Hanno poi creato dei poster che serviranno come input per il loro test di conversazione e che in seguito decoreranno le pareti della mensa.



MYP3 - FRANCESE



Per registrare il DIS podcast DIS & That dedicato alle Lingue B, che si concentrava sulle "Famose Storie d'Amore", l'intera classe di Francese MYP3 ha ricercato la storia di Grace Kelly e del Principe Ranieri di Monaco. Molti di loro non ne avevano mai sentito parlare prima. Poi Nicholas e Penelope hanno registrato un'introduzione, che potrete ascoltare nell'ultimo episodio del Podcast.

(Prof.ssa Hayat Ouhraichou)

MYP - DESIGN

Quest'anno alcuni studenti selezionati tra MYP1, MYP2, MYP3 e MYP4 partecipano al progetto Mousetrap Car Grand Prix.

L'obiettivo è quello di andare a progettare e poi costruire dei modellini di macchine alimentate esclusivamente da trappole per topi che verranno fornite dall'ente organizzatore e che si attivino azionando il meccanismo di scatto della trappola per topi originale. I team selezionati come vincitori dal comitato tecnico del Gran Premio Monaco Mousetrap Car potranno partecipare alla gara finale a Monaco.

(Prof.ssa Chiara De Filippo)



MYP2 - BERGEGGI



Il giorno 5 Marzo le classi MYP2 red e green si sono recate nell'Area Marina Protetta (AMP) dell'Isola di Bergeggi nell'ambito dell'attività didattica organizzata dal Progetto Sunrise "Soluzioni basate sulla natura per la conservazione della biodiversità marina e lo sviluppo sostenibile nel Mar Ligure". (Prof.ssa Jennifer McDermott)

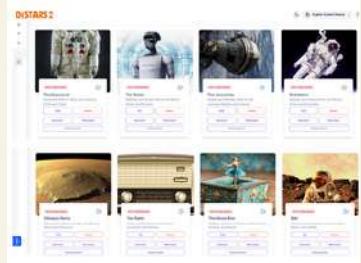
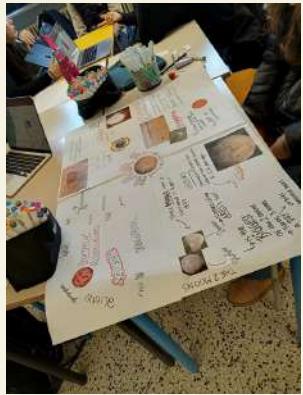
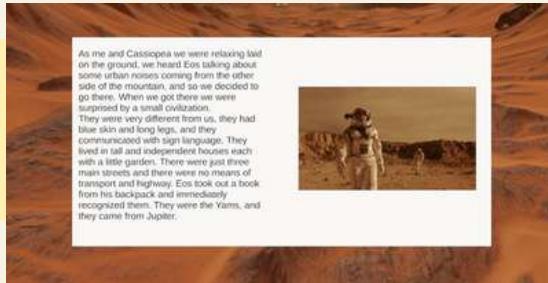


ATTIVITÀ MYP

MYP4 - DISTARS

Gli studenti di MYP 4 hanno partecipato a un progetto internazionale STEAM, che unisce scienze e arti sponsorizzato dalla European Space Agency e in collaborazione con la scuola greca Ellinogermaniki Agogi. Dopo una prima fase di ricerca sull'esplorazione spaziale nelle sue diverse fasi, gli studenti hanno prima presentato ai compagni e poi usato la ricerca come spunto per la scrittura creativa collaborativa di storie di fantascienza scritte in inglese, poi illustrate e impaginate come e-book. Le storie, divertenti, tristi, spaventose o appassionanti saranno pubblicate sul sito DISTARS... Vi terremo aggiornati!

(Prof.ssa Yael Artom)



MYP4 - INCONTRO CON GLI ESPERTI

Nell'ambito del corso di Humanities, Unità 3 Economics, gli esperti sono invitati in aula, di persona o online, per parlare con gli studenti.

Guest speakers	Role
Geography (migration) - Filippo Torre	PhD student at University of Genova
Geography (climate change) - Victor Villa	Research officer at CIAT in Nairobi
Institutions (economic) - Bernardo Caldera	Economist European Commission Seville
Institutions (economic) - Pietro Fortana	Vicepresident at Neuberger Berman in Milan
Institutions (economic) - Michele Matteucci	Marketing Manager at Facile.it in Milan
Demography (human capital) - Vinitha Varghese	Assistant Professor at Alma College in Michigan
Colonialism (conflict) - Andrea Carboni	Head of Analysis at ACLED
Colonialism (gender norms) - Margherita Bove	PhD student at Università La Sapienza in Rome

Nella prima fase, gli studenti hanno lavorato con set di dati per rispondere alla domanda: "Perché alcuni paesi sono ricchi e altri poveri?". Nella seconda fase, a partire dalla scorsa settimana, gli studenti avranno l'opportunità di incontrare esperti del settore che hanno lavorato su alcuni dei fenomeni di cui hanno discusso e studiato in classe. (Prof. Pierfrancesco Rolla)

MYP4, MYP5 AND DP1 - DESIGN

Sabato 15 febbraio si è svolta la prima tappa della competizione F1 nelle scuole a cui partecipa la nostra scuola! I 2 team che hanno partecipato alle qualificazioni sono stati "Scuderia Octane" e "Tachyons", entrambi i team hanno svolto un lavoro eccellente durante l'evento, presentando il loro portfolio di design in modo fluido e preciso e gareggiando con le loro auto con buoni risultati! I nostri due Team si sono classificati nel Gruppo A, rispettivamente al Terzo e Ottavo posto!

Complimenti a tutti per l'impegno e i risultati ottenuti!

(Prof. Nicola Roccatagliata)



ATTIVITÀ DP

MYP4, MYP5 AND DP1 - GEMUN

Dal 20 al 22 febbraio, il DIS-MUN Club è tornato a immergersi nel mondo della diplomazia al GeMUN 2025, una tradizione annuale che non manca mai di sfidarsi. Quest'anno, tuttavia, è stato diverso. Il tema, *Breaking the Code*, ha catturato la complessità degli affari globali odierni, spingendoci a mettere in discussione, decodificare e ripensare le strutture che governano il nostro mondo.

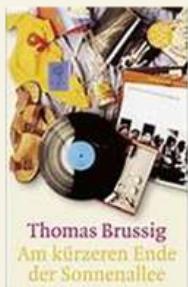
In comitati come la Corte internazionale di giustizia, il Consiglio legale, il Consiglio di sicurezza, il SOCHUM, l'ECOFIN, l'HRC e l'UNESCO, abbiamo discusso di alcune delle questioni più urgenti del nostro tempo. Abbiamo interagito con delegati di diversa estrazione e, nel farlo, abbiamo fatto più che difendere le politiche delle nostre nazioni assegnate che abbiamo imparato. Abbiamo imparato il potere della negoziazione, l'importanza dell'ascolto e la sfida di restare fermi mentre cerchiamo un compromesso.

GeMUN non riguarda mai solo le risoluzioni che approviamo o i discorsi che teniamo. Riguarda le connessioni che creiamo, le prospettive che acquisiamo e la crescita che sperimentiamo come pensatori e cittadini del mondo. Quest'anno, mentre discutevamo del complesso panorama delle relazioni internazionali che ci circondano oggi, ci siamo trovati non solo a discutere di politiche, ma a rompere davvero il codice della diplomazia stessa.



Ora, siamo super orgogliosi della nostra partecipazione al MilanMUN, avvenuta dal 13-16 marzo presso l'Università Bocconi! Questa conferenza ha permesso ai nostri delegati di discutere, collaborare e incontrare studenti da ogni dove. Tre giorni di intenso e proficuo dibattito su temi di attualità mondiale con oltre 650 studenti provenienti da 30 diverse scuole presso l'Università Bocconi. I nostri delegati hanno ottenuto grandi riconoscimenti, portando a casa i seguenti premi:
Miglior Delegato: Jacopo Carazzai, Menzione d'onore: Nicolò Zingarelli.
(Prof. Tommaso Lorenzetti)

MYP4 E DP1 - TEDESCO



Il noto scrittore tedesco Thomas Brussig ha incontrato gli studenti della Scuola Germanica di Genova giovedì 27 febbraio. All'incontro erano anche invitati il gruppo di tedesco MYP4 e DP1 German HL. Durante l'evento, l'autore ha letto parte di alcuni capitoli del suo libro *"Am kürzeren Ende der Sonnenallee"*. Il libro racconta la storia di Micha, un giovane che cresce nell'ex Berlino Est durante gli anni '70, e dei suoi amici. Loro affrontano le difficoltà della vita sotto il regime della DDR ma anche dei problemi che hanno tutti i ragazzi della loro età. Il romanzo esplora temi come la divisione tedesca, la giovinezza e il primo amore con un tono molto ironico. In seguito gli studenti avevano l'occasione di porre delle domande allo scrittore. (Prof.ssa Nicole Bender)

Focus on CAS

Sabato 25 gennaio, nonostante la pioggia, gli studenti di MYP4 e 5 hanno tenuto alto il morale, chiedendo ai passanti di Via XX, con educazione e rispetto, di aiutare i malati di lebbra aiutando l'associazione CALAM nella sua campagna di raccolta fondi.

Tutti e tre gli insegnanti, Damonte, Nespolo ed Ebury, hanno notato quanto i nostri studenti fossero educati e positivi e quanto bene rappresentassero la loro scuola e la loro missione per la giornata. Anche se il tempo non è stato dei migliori, è stato raccolto un totale di 561 euro. MYP 4 ha vinto ancora una volta il concorso per la raccolta fondi tra classi! (Prof. Mark Ebury)

Emma Parodi, studentessa MYP4, ha condiviso una riflessione interessante e istruttiva sulla sua esperienza:

Cos'è la lebbra? Quali sono le sue cause? Quanti casi di lebbra ci sono nel mondo?

La lebbra è una malattia infettiva causata dal *Mycobacterium leprae* e si trasmette attraverso le goccioline della tosse bocca a bocca. Può causare lo sviluppo di disabilità, eruzioni cutanee spiacevoli e può anche essere paralizzante nella vita quotidiana. Ci sono ancora molti casi in luoghi come l'Africa e il Sud America e la maggior parte delle persone affette da lebbra sono spesso trascurate dalla società poiché non esiste un vaccino.

È dovere dei paesi relativamente ricchi aiutare le persone provenienti dai paesi meno fortunati? Perché?

Penso che sia dovere dei paesi relativamente ricchi aiutare le persone provenienti da paesi meno fortunati perché la maggior parte di questi paesi meno fortunati sono stati colonizzati da paesi più ricchi e credo che meritino credito o aiuto dai nostri paesi poiché non è colpa loro. Anche prendersi cura degli altri rende una persona di mentalità aperta e credo che sia una delle migliori caratteristiche da acquisire.

Raccogliere soldi è diverso da donare? Perché?

Credo che normalmente una donazione provenga da una sola persona. La donazione normalmente consiste nel fatto che una persona dona una quantità di denaro piuttosto elevata, mentre la raccolta di denaro consiste nel fatto che più persone offrono una somma minore per creare un insieme. Credo che raccogliere denaro possa anche unire le persone per aiutare gli altri. Aumentare la consapevolezza.

Quali sono state le reazioni delle persone? Cosa hai imparato sulle persone?

La maggior parte delle persone erano molto gentili e rispettose. Molte anziane signore hanno completato la nostra scuola e il nostro lavoro, spesso facendoci delle donazioni. La maggior parte delle persone mi passavano davanti fissandomi in modo strano, non era piacevole ma sapevo che era per una buona causa. Ho avuto solo due esperienze strane.

Ti sei sentita coinvolta? Imbarazzata? Orgogliosa? Hai imparato qualcosa su te stessa?

Mi sentivo coinvolta, sapevo che quello che stavo facendo era per una buona causa e questo mi rendeva felice. A volte mi sentivo un po' spaventata quando l'insegnante ci lasciava per controllare come stavano gli altri. Mi sono sentito in imbarazzo solo quando un gruppo di ragazze adolescenti mi ha riso in faccia quando sono passate. Ho imparato che con un po' di coraggio ho superato la paura di fare domande agli sconosciuti!

Faresti qualcosa di diverso la prossima volta?

Sì, cambierei qualcosa, infatti ne ho già parlato con il Prof. Ebury. Vado spesso a suonare per strada con mia sorella gemella Giulia; siamo un duo canoro e abbiamo il permesso della SIAE, quindi siamo coperte. Spesso guadagnamo un bel po' e speriamo, un giorno, di poter raccogliere fondi per beneficenza, come al Calam Day!



capodanno Cinese al DIS



Il Capodanno cinese, o Capodanno lunare, noto anche come Festa di primavera, si basa sui cicli della luna e cade in un giorno diverso ogni anno. Quest'anno, il Capodanno cinese, che celebra l'anno del Serpente di legno, è stato celebrato dal 29 gennaio al 12 febbraio.

Come ogni anno, con grande entusiasmo, il Prof. Piergiorgio Giraudo, ha fatto del suo meglio per coinvolgere l'intera scuola in questa grande festa.

MYP4, MYP5 AND PYP4 - ARTE, CAS E CINESE

Gli studenti delle classi MYP4 e 5 di Cinese svolgendo le loro attività di Service hanno aiutato i piccoli della Primary 4 a completare le loro decorazioni per il capodanno cinese pensate dalla Prof.ssa Idà. Come esperti della lingua e cultura cinese hanno insegnato loro a scrivere qualche parola il lingua dedicata al nuovo anno del serpente, ma soprattutto si sono divertiti insieme.



MYP1, MYP2 E MYP3 - CINESE

Come ogni anno le classi MYP1, 2 e 3 hanno collaborato nel creare delle piccole decorazioni per festeggiare e comunicare a tutta la scuola l'arrivo dell'anno cinese del serpente. Serpenti di carta e scritte benaugurali con il 福 (Fú) hanno invaso tutta la scuola, riproducendo l'atmosfera festosa che si vive in Cina in questo periodo.



MYP4 - CINESE

Anche la classe di Cinese di MYP4 ha creato delle decorazioni in lingua per comunicare a tutto il plesso scolastico l'arrivo del Nuovo Anno Cinese, insieme un video in diverse lingue hanno ricreato il puro spirito della festa cinese.

(Prof. Piergiorgio Giraudo)



DIS HAPPENINGS è curato da Elizabeth Coykendall Rice e Monica Merigli

