



DIS HAPPENINGS

NEWSLETTER MENSILE - DELEDDA INTERNATIONAL SCHOOL



PYP5 VINCE AI GENOVA GLOBAL GOALS AWARD CON IL PROGETTO SAVE MY PLANET: APP

Grande entusiasmo nella nostra scuola per la vittoria della classe PYP5 al prestigioso Genova Global Goals Award! I giovani studenti hanno conquistato il primo posto grazie al progetto Save My Planet: App, uno strumento tecnologico ideato per promuovere comportamenti sostenibili e sensibilizzare alla tutela dell'ambiente. Ora, i vincitori avranno l'emozionante opportunità di tradurre la loro idea in azione concreta scegliendo un intervento per la protezione del patrimonio naturale genovese tra le proposte avanzate dai Municipi della città. L'auspicio è che l'applicazione possa essere presto sviluppata e diventare uno strumento efficace per contribuire al raggiungimento dei Global Goals dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Complimenti ai nostri ragazzi per questo straordinario traguardo e per l'impegno dimostrato verso un futuro sostenibile!



COMUNICAZIONI E NOTIZIE

DALLA SEGRETERIA:

sono aperte le pre-iscrizioni per l'A.SC.2025-2026 al link
<https://genoaschool.eu/admissions/>

ORIENTAMENTO HIGH SCHOOL PER MYP3

Mercoledì 18 dicembre dalle 15,30 alle 17,00 si terrà l'Open Day rivolto alla classe MYP3 per presentare la nostra proposta per le superiori.

DOCENTI



Venerdì 15 è stato l'ultimo giorno della professoressa Maello e a partire dal 18 Novembre la professoressa Petra Di Laghi è la nuova insegnante di Italiano A. Ha una solida esperienza nell'insegnamento dell'italiano e della storia e ha insegnato a diverse fasce d'età, lavorando principalmente con adolescenti e giovani adulti, progettando e realizzando lezioni interattive strutturate per favorire il loro sviluppo accademico e personale. Diamo il benvenuto al DIS alla professoressa Di Laghi!

LOGO PODCAST

Siamo lieti di svelare il logo vincente per il Podcast DIS che si chiamerà DIS & That. Complimenti ad Elisa, Emilia, Virginia e Ludovica (MYP4) per l'idea e a Benedetto (MYP5) per la realizzazione grafica. Il primo edisodio sarà presto live!



OPEN DAY 2024

Il 20 novembre la Head of School Prof.ssa Elizabeth Coykendall Rice, la Coordinatrice MYP Prof.ssa Chiara Colucci e la Coordinatrice Primary Prof.ssa Martina Camarda hanno accolto i futuri studenti e studentesse e le loro famiglie per raccontare la nostra scuola. Grazie a tutti i docenti e gli studenti per la partecipazione e l'entusiasmo e a tutti i presenti. Vi aspettiamo al prossimo Open Day il 18 Dicembre alle 17!



FESTIVAL ORIENTAMENTI 2024

Si è conclusa con grande successo la nostra partecipazione al Festival Orientamenti 2024. Ringraziamo tutti i docenti e gli studenti DIS presenti al nostro stand e soprattutto ringraziamo tutte le famiglie e i/le ragazzi/e che sono venuti a conoscerci. Siete stati numerosi!!



ATTIVITA' PRIMARY

PYP1 - DIS LIBRARY

Giovedì 7 Novembre, i 21 bambini della PYP1 hanno vissuto una mattinata davvero speciale: sono stati invitati al sesto piano della scuola per esplorare la DIS Library e conoscere meglio questo spazio dedicato alla lettura, studio e ricerca. Appena arrivati, siamo stati accolti dalla bibliotecaria, che ci ha guidato in un piccolo tour, spiegandoci come funziona la biblioteca. Abbiamo imparato dove sono collocati i libri e quanto è importante trattarli con attenzione e rispetto, ma anche che ogni libro può aprire mondi e storie incredibili. Dopo questa introduzione, ci siamo immersi nell'attività "What is a Book". Insieme abbiamo letto un libro, cercando di riconoscere tutti gli elementi che lo compongono: la copertina, il titolo, il nome dell'autore, le pagine, le illustrazioni, e il racconto che prende vita tra le parole e le immagini. Poi, è arrivato il momento di trasformarci in piccoli autori!

Con la tecnica dell'origami abbiamo costruito il nostro libretto, per poi passare alla fase creativa: ciascuno di noi ha ideato una copertina, scelto un titolo, e scritto una breve storia o disegno da inserire nelle pagine. Ognuno è tornato in classe con il proprio libretto tra le mani, orgoglioso della propria piccola opera d'arte. Non vediamo l'ora di tornare in biblioteca per scoprire nuovi libri e provare a leggere da soli! (Prof.ssa Laura Montera)



PYP2 - LETTURA E CONDIVISIONE



Riacciandoci al concetto di CARING, che contribuisce a formare l'IB learner profile, abbiamo letto in classe l'albo illustrato "Il bambino con i fiori nei capelli." Questo libro ha offerto una meravigliosa opportunità per discutere l'importanza della cura e della gentilezza nei confronti degli altri. Dopo la lettura, abbiamo riflettuto insieme sul significato profondo del testo e su come ogni piccolo gesto di cura possa fare una grande differenza nella vita di chi ci sta intorno. Successivamente, abbiamo realizzato un cartellone raffigurante il protagonista del libro.

Ogni bambino e bambina ha aggiunto un fiore ai capelli del protagonista, accompagnando questo gesto con una frase su come prendersi cura di lui, che aveva perso metaforicamente i fiori dai suoi capelli. Alcune delle frasi che sono emerse sono state: "Io avrò cura di te e starò al tuo fianco", "Mi dispiace... io ti aiuterò", "Dai, giochiamo insieme a ricreazione, così capisco cosa c'è e lo risolviamo insieme", "Lo considero e lo tratto con gentilezza". È stato un momento di grande condivisione, che ha rafforzato il senso di comunità e di amicizia all'interno della classe. (Prof.ssa Elena Fusta)

PYP1 E PYP2 - GIORNATA PER I DIRITTI DEI BAMBINI

È stata svolta un'attività con le classi PYP1 e PYP2 insieme per celebrare la giornata dei diritti dei bambini. I bambini hanno i diritti, cioè cose che devono avere garantiti, come il diritto al gioco, all'istruzione, alla nutrizione... Questi diritti sono articoli. Abbiamo parlato dell'articolo 31 e dell'articolo 28. Le discussioni si sono poi arricchite attraverso riflessioni sul motivo per cui non tutti i bambini nel mondo hanno la possibilità di vedere rispettati i propri diritti. Abbiamo parlato di come alcuni bambini, in altre parti del mondo, non possano andare per esempio a scuola o non abbiano accesso a tutti i diritti dei quali invece godiamo noi. Abbiamo discusso a lungo su cosa significa essere titolari di un diritto e perché sia fondamentale proteggerli. I bambini hanno espresso opinioni diverse, ma il dialogo è stato ricco di spunti interessanti. (Prof.sse Fusta e Burns)



ATTIVITA' PRIMARY

PYP3 E PYP4 - POSTA

Durante la prima Unit "Who We Are" abbiamo parlato tanto della comunicazione, ovvero di come possiamo scambiarcì messaggi e informazioni. Abbiamo scoperto che la comunicazione non avviene solo tramite parole, ma anche con immagini, gesti, suoni e, addirittura, con i simboli!

Abbiamo parlato anche delle cartoline, che sono uno dei modi più simpatici e tradizionali di inviare messaggi. Le cartoline ci permettono di scrivere un pensiero e, grazie alla loro immagine, possiamo anche far vedere un luogo che ci piace o raccontare qualcosa di speciale.

Abbiamo comprato delle cartoline colorate, ognuna con una bella immagine, e poi le abbiamo scritte e abbiamo messo i francobolli. Ognuno di noi ha scelto un messaggio da inviare a qualcuno di speciale, come un amico o un parente.

Con l'aiuto della cartina del centro storico di Genova ci siamo destreggiati tra le varie vie e siamo riusciti a trovare la Posta Centrale, dove abbiamo spedito le nostre cartoline."

(Prof. Giannone, Gabelli, Smith)



PYP3 E PYP4 - TEATRO



In occasione dell'inizio della seconda Unit "How We Express Ourselves" le classi Primary 3 e Primary 4, nella giornata di Martedì 5 Novembre, sono andate al Teatro Carlo Felice per assistere alla commedia musicale di Pippo Lambertini: ZÈNA - che mette in scena il testo della canzone "Ma Se Ghe Penso". L'opera ZÈNA è stata un'occasione per promuovere la convivialità relazionale degli alunni e per far riflettere sulla condivisione di valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità autentica, viva e coesa. (Prof.ssa Marta Giannone)

PYP5 - MERCATO ORIENTALE DI GENOVA

I bambini di PYP 5 sono andati al MOG, in uscita didattica connessa alla unit 'Who We Are'. L'uscita è legata all'attributo dell'IB learner profile 'Open-minded', cioè "essere aperti a nuove prospettive, valori e tradizioni di altri popoli" e al thinking skill "consider new perspective". I bambini hanno intervistato i negozianti facendo molte domande interessanti che serviranno loro nelle prossime settimane per un progetto di scrittura.

(Prof.ssa Tiziana Grazioli)



ATTIVITA' MYP



MYP3 - GITA A TRIESTE E SLOVENIA

MYP3 ha partecipato ad un'entusiasmante gita a Trieste e Capodistria tra il 18 e il 21 Novembre. Il primo giorno, gli studenti hanno avuto la possibilità di scoprire la storia di Trieste dall'Impero Romano, attraverso il movimento Irredentista, fino al secondo dopoguerra. Il secondo giorno, gli studenti sono andati visitare Capodistria, dove apprendono come una società, che ha attraversato gli orrori di due guerre mondiali - e le conseguenti persecuzioni - possa oggi convivere in un ambiente dove si parlano più lingue, e sono presenti diverse etnie, religioni e culture. Il terzo giorno, gli studenti sono passati da un focus storico a uno scientifico: hanno visitato la Grotta Gigante e il Museo della Scienza - Immaginario Scientifico dove hanno appreso le recenti scoperte e le applicazioni tecnologiche nella scienza. Rientrando a casa, gli studenti hanno visitato il Vittoriale degli Italiani, casa di Gabriele D'Annunzio. (Prof. Rolla, McDermott, Sangiovanni)



MYP4 - GREEN GAME DIGITAL

La classe MYP4 ha partecipato al progetto "Green Game Digital", un concorso riservato agli studenti delle classi 1^a e 2^a delle Scuole Secondarie di II grado di tutta Italia.



Questa iniziativa è organizzata dai Consorzi Nazionali per la Raccolta, il Riciclo e il Recupero dei materiali d' imballaggio, per coinvolgere ed ingaggiare gli studenti sul tema della raccolta differenziata e del riciclo degli imballaggi, attraverso un seminario online ed un quiz a premi. La raccolta differenziata e la sostenibilità ambientale diventano materia di studio, attraverso il confronto ed il divertimento!!

La classe MYP4 green parteciperà alla finale nazionale in primavera, mentre a Marco Valerioti è stato assegnato il premio per il punteggio migliore della scuola. (Prof.ssa Monica Stauder)

MYP4 E MYP5 - CROSSFIT



Questo mese gli studenti MYP4 e MYP5 hanno provato qualcosa di diverso per la lezione di educazione fisica: crossfit. Prima nella nostra palestra e poi accompagnati dalla Prof.ssa Taddei, nella palestra "THE PLACE 2BE" in via Donghi, si sono impegnati, divertendosi e allo stesso tempo migliorando forza fisica, agilità, equilibrio e flessibilità.



ATTIVITA' MYP

MYP1 - ITALIANO



Nel giorno di lunedì 25 Novembre con MYP1 si è lavorato ad un'attività legata alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. Abbiamo riflettuto sul mito di Apollo e Dafne, discutendone la versione originale e poi reimmaginandolo per enfatizzare temi come il rispetto, l'uguaglianza e il consenso. Dafne è ritratta come un individuo libero e rispettato, e Apollo diventa un amico, piuttosto che il dio che la insegue come nella storia originale, promuovendo temi di consenso, rispetto, uguaglianza e amicizia. (Prof. Leonardo Orlandini)

MYP4 - ISPIRANDOSI ALLO SPIRITO DEL 1968

Come parte del loro corso di materie umanistiche, gli studenti avevano il compito di vestire i panni dei leader della protesta del 1968. Immaginavano di tenere un potente discorso di 60 secondi davanti a una folla di migliaia di persone, chiedendo la fine della guerra del Vietnam. I discorsi, realizzati per essere persuasivi e di grande impatto, sono stati registrati come se fossero destinati al Presidente stesso, sfidando gli studenti a esplorare l'arte della protesta, l'importanza della retorica e il potere dell'attivismo giovanile durante uno dei periodi più turbolenti del 20esimo secolo. (Prof. Pierfrancesco Rolla)



DP1, MYP4, MYP5 - ESCAPE SMOKE

I ragazzi di DP1 hanno partecipato insieme alle classi di MYP4 e 5 ad un laboratorio organizzato da Fondazione Veronesi intitolato 'Io vivo sano, Escape Smoke'. Escape Smoke è un'escape room virtuale, coinvolgente e interattiva progettata per sensibilizzare gli adolescenti dai 13 ai 16 anni sui danni del fumo.



È concepito come una sfida di fuga innovativa e coinvolgente. All'interno di Escape Smoke, i giocatori devono raccogliere informazioni, interagire con video e mostre, risolvere enigmi e passare all'ambiente successivo. Il gioco comprende quattro stanze, ciascuna delle quali approfondisce diversi aspetti legati al fumo: dai suoi effetti sul corpo al marketing nascosto, dall'impatto sociale, economico e ambientale del tabacco ai nuovi dispositivi per fumare. (Prof.ssa Alessandra Bonavia)

MYP5 - SCAMBIO SCOLASTICO

MYP5 nella settimana del 18 Novembre sono stati impegnati con lo scambio scolastico con un liceo in Germania. Sono andati a fare una gita a Bergeggi per visitare l'Area marina protetta nell'ambito del progetto "Sunrise" sulla poseidonia, iniziato già l'anno scorso. Nella giornata di giovedì 21 hanno partecipato ad un lavoro di gruppo in aula magna e hanno visitato il centro storico. (Prof.ssa Nicole Bender)



ATTIVITA' DP - Focus on CAS

In questa edizione, siamo felici di condividere la testimonianza sul progetto estivo di Service del nostro studente DP2 Pablo Mayer. Il suo progetto mirava a sensibilizzare i giovani studenti della sua terra natale, la Polinesia Francese, sull'importanza di apprendere l'inglese. Pablo ha realizzato il suo progetto in una scuola elementare di Rangiroa, coinvolgendo e incoraggiando gli studenti a vedere l'inglese come una competenza preziosa per il loro futuro:

‘Alla fine del mio progetto CAS, ho provato sia gioia che nostalgia. Ho trascorso oltre 20 ore a prepararmi per questo progetto prima di tornare a scuola, lavorando con i bambini, ideando attività e incontrando insegnanti e familiari per garantire che tutto andasse per il meglio. Questo progetto era diverso da qualsiasi cosa avessi mai fatto prima e non ero sicuro di riuscirci. Eppure, una volta terminato, ho capito che il legame creato con i bambini e la comunità scolastica mi aveva arricchito tanto quanto loro me. I bambini mi hanno accolto nelle loro aule, pronti a imparare e a partecipare alle lezioni che avevo preparato. Mi sono sentito orgoglioso del mio lavoro, che era chiaramente apprezzato. Il mio impatto è andato oltre la scuola. Nel villaggio, le persone mi riconoscevano come “Pablo, il ragazzo che insegna inglese”. I genitori mi hanno raccontato che i bambini tornavano a casa entusiasti delle mie lezioni. Sapevo di aver lasciato un impatto positivo e duraturo.

L'ultima sorpresa è arrivata quando il preside ha pubblicato il mio progetto sulla pagina Facebook della scuola. Raggiungere migliaia di persone è stato un grande piacere, ma nulla in confronto all'entusiasmo dei bambini e alla gratitudine dei genitori. Era chiaro che avevo fatto una differenza significativa’. (Pablo Mayer)



DP2 - PSICOLOGIA HL

Alcuni dei nostri studenti DP2 Psychology HL hanno creato una campagna video per aumentare la consapevolezza sulla violenza domestica, applicando i concetti dei loro corsi di psicologia. Utilizzando la teoria socio-cognitiva e il metodo Sabido, il loro progetto vuole trasmettere un messaggio che incoraggia le vittime a cercare aiuto, incorporando le risorse della vita reale delle linee di assistenza in Italia. Attraverso scenari realistici, il video evidenzia diverse forme di abuso, con l'obiettivo di educare la comunità a riconoscere e affrontare la violenza domestica.

Questo progetto, condiviso con gli studenti più giovani delle scuole superiori il 25 novembre, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, non solo aumenta la consapevolezza, ma consente anche agli studenti di contribuire al cambiamento sociale. (Prof.ssa Alessandra Bonavia)



DIS HAPPENINGS è curato da Elizabeth Coykendall Rice e Monica Meriggi

