



# DIS HAPPENINGS

**NEWSLETTER MENSILE - DELEDDA INTERNATIONAL SCHOOL**



## EXTENDED ESSAY EXHIBITION

Congratulazioni agli studenti di DP2, che, dopo aver completato i loro Extended Essays, li hanno condivisi con la comunità scolastica durante le loro interessanti presentazioni nella giornata del 4 Dicembre, dedicata all'Extended Essay Exhibition! E un grande grazie dai Supervisors e dagli studenti di DP1 per la meravigliosa sessione di mentoring! (Prof.ssa Yael Artom)





# COMUNICAZIONI E NOTIZIE

## DALLA SEGRETERIA:

sono aperte le pre-iscrizioni per l'A.SC.2025-2026 al link <https://genoaschool.eu/admissions/>

## PRIMO EPISODIO 'DIS & THAT' PODCAST

Siamo entusiasti di annunciare il lancio di qualcosa di davvero speciale: 'DIS & That', il Podcast sulle Lingue del DIS! Questo non è un semplice podcast: è una porta verso l'esplorazione del mondo attraverso le lingue, le storie e la vibrante varietà culturale che rende la nostra scuola così unica. Presentato da due studenti DPI e dal fantastico team DIS, ogni episodio affronta un nuovo tema e include prospettive nelle lingue della nostra comunità, Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco e Cinese oltre a uno speciale focus linguistico!



Ascolta ora: Podcast 'DIS & That' su Spotify

<https://open.spotify.com/show/2FTr7q8WU0fM837sKAzCWY?si=Tn2hkmoNRRawGepQ9AGNcQ>

## CHRISTMAS BAZAAR AI MAGAZZINI DEL COTONE



Domenica 1 Dicembre c'è stato l'ormai tradizionale appuntamento ai Magazzini del Cotone per il Christmas Bazaar, evento di beneficenza a cui partecipano tutti gli anni alcuni membri dello staff e studenti del DIS. La Head of School Elizabeth Coykendall Rice ringrazia tutti quelli che hanno organizzato e dato una mano, in particolare i ragazzi di 'Refugees Welcome' e tutti gli studenti del DIS e del ISG.

## RACCOLTA DOLCI PER LA COMUNITÀ DI SANT'EGIDIO

Nella settimana tra il 9 e il 13 Dicembre, si è svolta la raccolta di dolci e leccornie natalizie per sostenere l'operato della comunità di Sant'Egidio che tra le altre attività di volontariato e aiuto ai bisognosi, si occupa in questo periodo di donare a tutti un Natale più 'dolce'.

Un ringraziamento speciale a tutti gli alunni, alle loro famiglie, e a tutto lo staff del DIS per il loro prezioso contributo.





## ATTIVITA' PRIMARY

### TUTTE LE CLASSI - PRESEPE E DECORAZIONI



La magia del Natale è arrivata alla scuola Primary, dove tutte le classi hanno unito le forze per creare un presepe unico e speciale, che ora è finalmente completo. Questo progetto è stato un'occasione non solo per esprimere la creatività, ma anche per riflettere insieme sul valore delle tradizioni natalizie, sia religiose che culturali. Ogni classe ha contribuito portando una o più statuine, oggetti che rappresentano simboli significativi della Natività. Grazie a questo impegno collettivo, il presepe è diventato un simbolo di unità e collaborazione, rispecchiando il vero spirito del Natale. Oltre al Presepe si sono decorate le classi con ghirlande e decorazioni fatte dai bambini e dalle bambine e in terza è arrivato un ospite speciale, l'elfo Pepper Minstix!



### PYP3 - PUNTO CROCE



Lunedì 25 Novembre in primary 3 è venuta a trovarci la Sig.ra Mariangela, mamma della maestra Marta. Lo scorso anno aveva insegnato ai bimbi come cucire i bottoni, quest'anno invece stiamo imparando il punto croce per gli addobbi di Natale. Imparare a ricamare sviluppa la coordinazione, insegna la matematica (prendere misure, contare etc), si impara a pianificare e organizzare (fare un progetto, pianificare le tappe, significa avere degli obiettivi, costanza e speranza nel futuro): insomma, un'attività davvero transdisciplinare! Fondamentale per i bimbi anche l'orgoglio e la soddisfazione per quello che si sta creando; sbagliare, rimediare, migliorare, iniziare e terminare un progetto, creare qualcosa da soli, avere un lavoro tutto proprio non può che portarli ad essere fieri di loro stessi. Poi potranno mostrare i loro lavori ai nonni, agli amici, ne saranno orgogliosi! (Prof.ssa Marta Giannone)

### PYP2 - PYP3 - PYP4 IN LIBRARY

A fine Novembre e nel mese di Dicembre, la Biblioteca della nostra scuola è diventata un luogo di scoperta e apprendimento per le classi seconda, terza e quarta del programma PYP. In giornate diverse, gli studenti hanno partecipato ad attività progettate per familiarizzare con lo spazio, le regole del prestito, la cura e la restituzione dei libri.

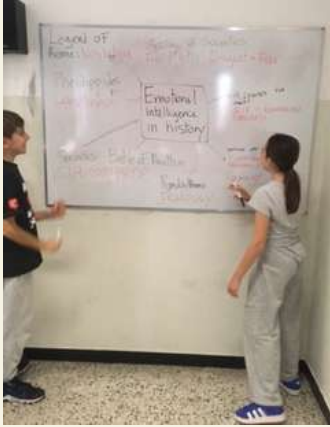
tutte le classi hanno iniziato con un tour introduttivo della Library e in particolare, la classe seconda ha preso parte ad una mini caccia al tesoro. Divisi in piccoli gruppi, i bambini hanno esplorato le collezioni, imparando a orientarsi tra scaffali e categorie, e scoprendo con le sezioni dedicate a loro. Prendendo spunto dai racconti dei bambini di PYP3 sugli incubi, condivisi nei giorni scorsi con la maestra Marta, la Librarian ha proposto un'attività per stimolare l'immaginazione, esplorando in modo positivo e creativo un'emozione comune come la paura. Dopo la lettura del libro 'Il Paese senza Paura' i bambini, in gruppi, hanno elaborato parole opposte alla paura, dando vita a un progetto creativo. Ogni gruppo realizzerà un elaborato, come un racconto, una poesia, una canzone o una ricetta, per scacciare la paura con creatività. Questi lavori saranno presentati in Library nelle prossime settimane, offrendo un'occasione di condivisione e crescita. La classe PYP4, guidata dalla Librarian e dal Prof. Gabelli, si è invece immersa nel mondo dei generi letterari attraverso un quiz educativo. Con l'aiuto dei dizionari, i bambini hanno esplorato definizioni e caratteristiche di generi come fantascienza, fantasy e narrativa, imparando a riconoscerli e ad individuarne i titoli. Nelle prossime visite, approfondiranno ulteriormente il linguaggio e i termini linguistici tipici della Biblioteca, utilizzando di nuovo il vocabolario.





## ATTIVITA' MYP

### MYP1 - INSEGNARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA ATTRAVERSO LA STORIA



Non si nasce con le emozioni, le emozioni si imparano. I luoghi in cui li impari maggiormente sono a casa e a scuola. In quest'ultimo ci si incontra, si ride e si lavora con i coetanei, ma si imparano emozioni anche leggendo e studiando. La storia, in particolare, è un manuale delle azioni più sorprendenti e orribili che l'umanità abbia mai commesso, e c'è molto da imparare da essa. Agli studenti è stato chiesto di collegare gli eventi della storia con le emozioni. Gli esempi includono come la battaglia di Salamina mostri arroganza, come Socrate possa essere un perfetto esempio di curiosità, come Alessandro Magno mostri fiducia in se stessi e come le donne spartane rappresentino determinazione e coraggio. La storia non è studiare le date, la storia è imparare a essere esseri umani migliori. (Prof. Pierfrancesco Rolla)

### MYP2 - SPAGNOLO

Con i ragazzi di MYP 2 è iniziato il progetto "Correspondencia Transatlántica: de Génova a Buenos Aires", uno scambio di lettere con studenti di terza media della scuola St. Martin in the Fields di Buenos Aires.



Il 27 novembre sono arrivate le prime lettere dall'Argentina, a cui i nostri studenti hanno già risposto. Il progetto mira a sviluppare competenze comunicative e di scrittura in spagnolo, favorendo la conoscenza culturale delle comunità ispanofone, in particolare quella argentina, e promuovendo il pensiero critico e la competenza interculturale. Il progetto permette anche di scoprire somiglianze e differenze nei percorsi di apprendimento linguistico, poiché gli studenti argentini studiano l'italiano come terza lingua. Il primo scambio è stato un successo! (Prof.ssa Antonella Nespola)

### MYP3 - PARKOUR

Gli studenti di MYP3 stanno vivendo un'esperienza unica per approfondire i loro studi su muscoli e ossa. Dopo aver esplorato in classe le complesse dinamiche dell'anatomia umana, ora stanno portando queste conoscenze alla vita pratica attraverso il Parkour.



### MYP4 - IL POTERE DEI SOGNI



In un'attività divertente e pratica, gli studenti MYP4 si sono tuffati nel mondo della psicologia e delle neuroscienze esplorando la natura e il significato dei sogni. Dopo una lezione su come i sogni sono stati compresi e analizzati nel corso della storia, hanno chiesto ai compagni di classe quali fossero i loro sogni e hanno provato a interpretarli. Usando le idee della psicologia sul lato emotivo e simbolico dei sogni, insieme alle intuizioni delle neuroscienze su come i sogni aiutano con la memoria, la risoluzione dei problemi e la gestione delle emozioni, gli studenti hanno creato collegamenti nella vita reale con ciò che hanno imparato. (Prof. Rolla)





## ATTIVITA' MYP

### MYP5 - CLUB DI DEBATING

E' ufficialmente iniziato il Club di Debating per gli studenti di MYP5. I ragazzi si sono già posizionati terzi in Liguria partecipando a una serie di debates al Festival della Scienza e parteciperanno, tra Gennaio e Maggio, alle competizioni nazionali, ad un dibattito in Bocconi e ad un dibattito al Palazzo Ducale per "La Storia in Piazza".

Inoltre, i ragazzi oltre ad aver svolto dibattiti in classe sulla sicurezza nazionale ed il conflitto in Ucraina, hanno partecipato a tre lezioni finalizzate a diventare ottimi debaters: (1) come parlare in pubblico, studiando i discorsi da Pericle ad Obama e facendo esercizi vocali, (2) come fare ricerca a livello PhD, analizzando le bias più comuni nella letteratura scientifica, (3) come usare il proprio corpo per esprimersi, il cosiddetto "embodiment".

Quest'ultima lezione, mostrata in foto, è stata offerta dal Prof. di Italiano Leonardo Orlandini che è anche coreografo, drammaturgo, insegnante di danza e critico teatrale. (Prof. Rolla e Prof. Orlandini)



### MYP4 - DP2 AL TEATRO DELLA TOSSE

Venerdì sera, 29 novembre, ci siamo recati a teatro con un gruppo di studenti, da MYP4 a DP2, per vedere presso il Teatro della Tosse *La Signora delle Camelie*, testo che ha dato origine a uno degli "stereotipi" femminili più intensi dell'800, diventando modello di moltissimi prodotti artistici di grande successo, tra cui *La Traviata di Verdi*.



Nel corso dei secoli l'amore impossibile tra Marguerite Gautier e Armand Duval ha continuato a ripetersi diventando, forse, il più grande mito romantico moderno, ma il romanzo di Dumas figlio è in realtà basato su una storia vera; gli studenti hanno quindi assistito a una rappresentazione tesa tra l'Ottocento e l'ultracontemporaneo, che racconta, insieme agli struggimenti e alla nobiltà d'animo della sua eroina, il voyeurismo di una società che sfoga le sue tensioni sul corpo della donna. (Prof.ssa Irene Gagliardi)

### MYP5 E DPI - EOES, FASE D'ISTITUTO

Ogni anno, gli studenti si mettono alla prova nella prima competizione sperimentale di squadra in Fisica, Chimica e Biologia, applicando le conoscenze acquisite in queste scienze. Durante questa fase, viene selezionato il miglior gruppo EOESit d'istituto, composto da tre studenti esperti in Biologia, Chimica e Fisica, che accederà alla tappa successiva. Sebbene il punteggio ottenuto nella gara interna non influenzi direttamente l'ammissione alla competizione nazionale, è cruciale che il team vincitore dimostri abilità pratiche, capacità di analisi e competenza nell'elaborazione dei dati raccolti.





## ATTIVITA' DP - Focus on CAS

Il tutoraggio offre un'opportunità profonda per imparare, condividere e crescere, non solo per coloro che ricevono guida, ma anche per i tutor stessi. Questo mese, tre dei nostri studenti DPI, Ambre Konko, Matilda Banchemo e Nicola Cabiddu, hanno condiviso le loro riflessioni sulle loro esperienze di tutoraggio.

Ambre, che sta aiutando alcune studentesse del Duchessa di Galliera nello studio della lingua Inglese, afferma:

'Ho imparato molte cose durante quest'attività di Service: ho scoperto che ognuno ha un modo diverso di studiare e memorizzare. E' importante essere gentile con tutti e garantire che le persone che aiuto si sentano a proprio agio con me. Mi sono sentita soddisfatta di me stessa, aiutare queste ragazze ha reso la mia giornata speciale. Quando ho detto a questo gruppo di ragazze che parlo quattro lingue, erano tutte sbalordite. In quel momento ho capito di essere privilegiata e che dovevo iniziare a essere grata per l'istruzione che mi è stata data. È stata un'esperienza meravigliosa, tanto che continuerò a farlo.' (Ambre Konko)



Matilda è impegnata una volta alla settimana ad assistere Prof. Ebury nel dopo scuola per gli studenti MYP di Inglese:

'A essere onesta, quando ho iniziato questo servizio ero davvero nervosa. Non conoscevo nessuno dei bambini, non sapevo su quale tipo di grammatica avrebbero lavorato e se sarei stata in grado di aiutarli nel modo giusto, quindi ho fatto del mio meglio per prepararmi e ripassare alcuni tempi verbali Inglese. Fortunatamente, quando è arrivato il momento, c'erano anche altri miei compagni di classe, quindi mi sono sentita un po' più a mio agio.

Quando il signor Ebury (l'insegnante di Inglese) ci ha presentato ai bambini, sembrava già dare per scontato che non ci saremmo ricordati alcune regole, il che mi ha aiutato molto perché non mi sono più sentita impreparata. Sono stata assegnata ai ragazzi di MYP3 e, lavorando con loro, ho realizzato quanto mi viene ora naturale parlare con una grammatica corretta, il che è sorprendente per me, dato che sono madrelingua italiana. A causa della mia difficoltà a spiegare ai ragazzi perché dovrebbero usare un tempo verbale piuttosto che un altro, sono stato incoraggiata a prepararmi meglio per le lezioni successive, poiché ora sapevo su cosa avrebbero lavorato e potevo confrontarmi con il loro insegnante principale di Inglese per capire cosa avrebbero dovuto studiare in futuro. Nel complesso, mi piace molto questo tipo di attività, perché credo che cercare di insegnare a qualcun altro sia uno dei modi migliori per imparare quella materia. Anche se la grammatica mi viene naturale, non sono ancora perfetta, quindi è utile anche per me. Inoltre, mi diverto personalmente a trovare modi per rendere l'apprendimento divertente, quindi finora è stata una bella esperienza.' (Matilda Banchemo)

Nicola invece aiuta gli alunni della Primary nel dopo scuola:

'All'inizio avevo dubbi sulle mie capacità di tutoraggio e avevo sempre paura che quello che stavo facendo potesse essere sbagliato. Infatti, inizialmente i bambini mi guardavano con sospetto, ma poi ho imparato una grande lezione: tutto si può ottenere con la gentilezza. Lasciando che trovassero il loro metodo senza imporgliene uno, premiandoli per le loro azioni e spiegando i concetti con oggetti a loro familiari, hanno fatto molti progressi.

Hanno persino iniziato a vedermi sotto una luce diversa: ora cercano di abbracciarmi e mi chiamano "Maestro Nicola," e sono davvero orgoglioso di questo titolo. Ora ho molta più fiducia in me stesso e ho iniziato ad aiutare i nuovi tutor a capire ogni bambino per rendere il loro lavoro più semplice. Fare il tutor mi rende più felice perché i bambini sono pieni di gioia e non si preoccupano di nulla, e questo senso di pace e libertà si diffonde anche ai tutor.' (Nicola Cabiddu)



DIS HAPPENINGS è curato da Elizabeth Coykendall Rice e Monica Meriggi



COMUNE DI GENOVA



**BUONE FESTE**

**E**



**FELICE ANNO NUOVO**