

DELEDDA INTERNATIONAL SCHOOL – Consiglio d’Istituto, 27 Febbraio 2019

Presenti:

Stauder, Colucci, Artom, Caviglia, Secondo, Mazzoni, Molinelli, Buonomo, Carta, Damiano, Martinucci, Valchi, Martinel, Brena, Pedemonte, Cerrato, Lombardo

In assenza di pendenze da precedente Consiglio, non vi erano argomenti all’ordine del giorno, il Prof. Damiano propone la discussione libera.

Solo il primo degli argomenti di cui sotto è stato sollevato dal Prof. Damiano, i restanti sono argomenti portati all’attenzione dai genitori rappresentanti nel Consiglio di Istituto sulla base delle richieste informali pervenute dai genitori, seppure il Consiglio di Istituto sia competente solo su parte degli Istituti della scuola (es. Calendario, Gite e Regolamento interno).

1. Associazione Amici della DIS

- Prof. Damiano ricorda l’importanza e la necessità di partecipazione attiva dei genitori
- I genitori ricordano l’impegno della scuola a fornire documentazione (es. bozza statuto) per ampliare il coinvolgimento di tutti i genitori su basi concrete.
- Direttore Gozzi chiarisce che Insegnanti/Scuola stanno verificando un caso di successo reale analogo da utilizzare come possibile esempio, pertanto ritarderanno di un mese circa la disponibilità di materiale informativo.

2. Preoccupazioni su “Scuola IB”

- Prof. Damiano assicura e Dir. Gozzi ha confermato, che nessuna criticità riguarda la certificazione IB, in particolare FULGIS non ostacola il reperimento dei "fondi" necessari alla permanenza del circuito IB e tutte le richieste in tal senso vengono approvate
- La scuola segue il calendario standard degli assessment:
 - il Dp è stato sottoposto a verifica 2 anni fa
 - Myp riceverà nel 2020 la prima verifica dopo l’inserimento
- Il corpo docente soddisfa tutte le caratteristiche richieste dall’ IB
- Si attenderà probabilmente novembre per richiedere di inserire anche il ciclo PYP (per il quale serve la partenza anche delle due classi mancanti)
- È stata data priorità all’iter di Parificazione che partirà con la creanda PYP1.
- La DIS, come altri istituti, non desidera esportare pubblicamente le votazioni di uscita dal DP, perché non crede rappresentino la scuola stessa, tuttavia i dati sono noti e disponibili su richiesta
- In particolare, sono stati elencati i dati degli esami dell’ultimo anno:
 - Media scorso anno 32/45 (media mondiale 30)
 - voto massimo 40, e 9 oltre 35.

3. Preoccupazioni sull’"Inglese"

- Prof Damiano e corpo docente fanno presente che la DIS è scuola IB, non di lingua Inglese, pertanto l’Inglese non deve essere l’unico criterio importante di selezione
- In ogni caso lo statuto prevede regole chiare sull’assunzione degli insegnanti, in particolare gli insegnanti madrelingua hanno priorità assoluta
- In caso di assenza di candidature madrelingua, la certificazione minimo C1 è necessaria per l’assunzione a tempo indeterminato delle materie NON linguistiche.
- Per gli insegnanti di Inglese, solo madrelingua o C2
- Gli insegnanti di altre lingue necessitano dell’Inglese sufficiente a comprendere la documentazione di una scuola IB.

4. Comunicazioni Scuola-Famiglia

- Si sono riscontrati casi puntuali di mancate o tardive comunicazioni da parte della Scuola che hanno creato preoccupazioni nei genitori (in alcuni casi allarmismi) infondate, a volte poi ingigantite dalle comunicazioni via chat.

- I genitori propongono di migliorare i canali di comunicazione esistenti (es. DISnews, Web) o studiare nuovi modi per raggiungere i genitori in modo proattivo onde evitare distorsioni delle informazioni mal veicolate.
- Prof. Colucci e Artom ricordano che spesso le ore a disposizione dei genitori per incontrare i coordinatori (appunto rispettivamente di MYP e DP) vanno deserte.
- La stessa disponibilità di ore non è presente per PYP, stante la numerosità di allievi per insegnante, ma comunque in caso di necessità ogni insegnante è raggiungibile da ciascun genitore.
- **Il corpo docente ribadisce l'invito a tutti i genitori di esportare ogni esigenza/richiesta/osservazione informazione direttamente ai singoli Professori o, in seconda battuta, ai Coordinatori di Classe.**
- È stato anche citata da Prof. Caviglia la possibilità di reintrodurre i rappresentanti di classe per migliorare la comunicazione tra genitori e corpo docente.

5. Assegnazione di Compiti e Verifiche

- Genitori e studenti evidenziano la difficoltà nel rispettare le assegnazioni quando manca necessario preavviso. Si ribadiscono quindi le seguenti tempistiche:
 - ✓ le verifiche devono essere comunicate con una settimana di anticipo
 - ✓ i compiti a casa NON possono essere assegnati per il giorno successivo, deve intercorrere almeno un giorno di preavviso.
 - ✓ le verifiche non possono essere consegnate in originale in quanto documenti ufficiali, gli insegnanti si impegnano a rendere possibile la foto/copia agli studenti. Per gli alunni più piccoli, privi di cellulare, i docenti si rendono disponibili a far fare fotocopia per i genitori che lo richiedessero per insufficienze o altre necessità.

6. Carenza Risorse didattiche da parte della FULGIS

- Alcuni Genitori, suffragati da Studenti e Insegnati, fanno presente la mancanza di alcune risorse quali proiettori, lavagne luminose necessarie all'interattività, software sui PC, etc.
- Analogamente si esprime la necessità di interventi sugli edifici (es. finestre mense)
- Relativamente alla cronica carenza di aule didattiche, che limita la fruibilità delle aule tematiche occupate per usi generali, il direttore Gozzi informa di aver impostato un piano progressivo di acquisizione spazi su base quinquennale (una aula in più al DIS ogni anno a partire dal prossimo anno scolastico)
- Prof. Artom informa che sono stati sottratti accessori informatici (es. batterie mouse, ecc.) in maniera ricorrente da parte degli studenti

7. Impoverimento di attività extra e complementari

- Prof. Caviglia informa che è in analisi l'unione della gestione MUN a livello FULGIS, strumento suggerito dagli Studenti per aumentarne l'efficacia.
- Probabilmente gli incontri MUN del venerdì saranno comuni a breve con qualche sforzo logistico superabile, mentre non si intravede possibilità invece di condividere i viaggi, stante la diversa calendarizzazione della didattica delle scuole.
- Nuovamente i docenti chiedono ai genitori di formulare evidenze specifiche di eventuali carenze per aumentare la possibilità di soluzione