

GRUPO 2 - ESPAÑOL B

NATURALEZA DEL CURSO

Los cursos de Lengua B son cursos de lenguas adicionales para alumnos con algunos conocimientos previos de la lengua objeto de estudio, y se pueden estudiar en el NM o el NS. Se centran principalmente en la adquisición de la lengua y en el desarrollo de destrezas lingüísticas a través del estudio y el uso de diversos materiales orales y escritos. Estos materiales abarcan desde intercambios orales cotidianos hasta textos literarios, y deben estar relacionados con la cultura o culturas de la lengua objeto de estudio. El tipo de material elegido debe permitir a los alumnos mejorar su manejo de las destrezas lingüísticas y desarrollar un entendimiento intercultural, y no debe utilizarse únicamente para el estudio de determinados temas o contenidos.

Source : IBO, OCC – Language B: Spanish guide

OBJETIVOS

Los objetivos generales del Grupo 2 son desarrollar el entendimiento intercultural de los alumnos, desarrollar el entendimiento intercultural de los alumnos, lograr que los entiendan y usen el idioma estudiado en diversos contextos atendiendo a propósitos también diversos, así como lograr que los alumnos entiendan y usen el idioma estudiado en diversos contextos, atendiendo a propósitos también diversos, promover, mediante el estudio de textos y la interacción social, una conciencia y valoración de las diferentes perspectivas de las personas pertenecientes a otras cultura, aportar la base necesaria para que los alumnos puedan realizar, mediante el uso de una lengua adicional, otros estudios, trabajos y actividades de ocio, brindar mediante el conocimiento de una lengua adicional, oportunidades para la creatividad y el estímulo intelectual.

Source : IBO, OCC – Language B: Spanish guide

PROGRAMA (El programa podrá cambiar según las necesidades de la clase y según la actualidad)

Año 1

- Relaciones sociales: Identidad familiar; Las amistades y la vida social; Jóvenes y valores; Grupos y discriminación en la sociedad
- Cuestiones globales: Derechos humanos; El medio ambiente; Propiedad intelectual; La globalización
- Comunicación y medios: La educación; Las nuevas tecnologías; Publicidad
- Extensión Diversidad cultural costumbres y tradiciones: La sociedad multicultural; Relación entre pasado, presente y futuro con América Latina; Movimientos migratorios; Los estereotipos culturales; Lengua y cultura; Diversidad artística
- Extensión salud: Dependencias y obsesiones ; Medicina y ética ; Salud global
- Extensión Ocio : Viajes y turismo ; Ética en el deporte
- Extensión Ciencia y Tecnología: Tecnología medioambiental; Alimentos transgénicos y manipulación genética; El papel de la ciencia y la tecnología en nuestras vidas

Tipologías de texto: Artículos, blog, correspondencia, folletos, instrucciones, entrevista, introducción a un debate, diario, discursos, reportaje, ensayo, texto argumentativo (HL/SL)

Literatura (HL/ SL)

Breve recorrido por la historia de la literatura española y Latinoamericana. Medioevo, Renacimiento, Barroco, Edad Moderna y Contemporánea

Año 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciones sociales: Relaciones escolares y laborales; Cambios económicos, culturales y sociales ▪ Extensión salud: La medicina alternativa y la intervención humana ▪ Extensión ocio: Musica y pintura; Cine y televisión ▪ Extensión Ciencia y Tecnología: Tecnología medioambiental; Alimentos transgénicos y manipulación genética; El papel de la ciencia y la tecnología en nuestras vidas ▪ Extensión costumbres y tradiciones: Fiestas de identidad cultural; Fusiones culturales en el mundo moderno <p>Literatura del siglo XX Juan R. Jiménez, Jorge Guillén, Antonio Machado, Rubén Darío, Miguel de Unamuno, Federico García Lorca, Miguel Hernández, Pablo Neruda, Javier Cercas, Rafael Alberti, Isabel Allende, Miguel Delibes Camilo J. Cela, Laura Esquivel, Crmen Martín Gaité, Jose Luis Borges, Julio Cortazar, Gabriel G. Márquez, Mario Vargas Llosa</p>

EVALUACIÓN – PERFIL

Componentes	Weighing
<p>Evaluación Externa</p> <p>Prueba 1: Destrezas receptivas</p> <p>Ejercicios de lectura interactiva de cuatro (cinco NS) textos escritos que pertenecen a los temas troncales</p> <p>Prueba 2: Destrezas productivas escrita</p> <p>Un ejercicio en el que se requieren diferentes tipos de textos. Cada tarea se basa en una extensión diferente (NS/NM)+Un ejercicio de redacción de respuesta a un única frase que se basa en un tronco común (NS)</p> <p>Trabajo escrito: competencias receptivas y productivas escritas. Lectura intertextual de textos seguida de una redacción y un preámbulo, sobre los troncos comunes y de dos libros para el NS</p>	<p>70%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>
<p>Evaluación interna:</p> <p>Actividad oral individual Evaluada internamente por el profesor y moderada externamente por el IB Examen oral individual Basado en las opciones: 15 minutos de tiempo de preparación y 10 minutos (máximo) para la presentación y discusión con el profesor.</p> <p>Actividad oral interactiva: Basada en los temas troncales: tres actividades en el aula evaluadas por el profesor.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>