

**PRIMA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO (triennio 2013 –
2016)**

Il 7 novembre 2013 alle ore 17:00 si riunisce per la prima volta il nuovo Consiglio di Istituto, eletto per il triennio 2013/2016, per discutere il seguente

O.d.G.:

- 1) Ratifica procedura elettorale ed eletti
- 2) Elezione del Presidente ed eventualmente di un Vicepresidente (cariche riservate alla componente Genitori)
- 3) Revisione Handbook 2013
- 4) Varie ed eventuali

Presiede la prima parte della riunione il direttore prof. Venzano.

Segretario P.G. Giraudò

Assenti giustificati: Prof. De Feo e Sig.ra Santini

1. Il direttore introduce i presenti nella componente genitori, studenti, professori. Per quanto a conoscenza del direttore le elezioni si sono svolte secondo le regole, è necessaria comunque la ratifica dei risultati delle stesse. Nulla avendo i presenti nulla da obiettare, i risultati delle elezioni vengono ratificati all'unanimità e il consiglio si deve ritenere validamente insediato.
2. Elezione di un presidente che deve essere un genitore. La parola passa ai genitori per le candidature i quali propongono di riconfermare il Dr. Valchi. L'assemblea approva all'unanimità.

Presiede la seconda parte della riunione il Presidente Dr. Valchi

3. Handbook. Il testo è stato alleggerito e per diversi documenti che prima erano allegati ora si rimanda al sito. Le regole di ammissione riportate ora nell'handbook sono generiche, ma compariranno in forma completa e aggiornata in tempo per il Salone dello Studente. Tra le modifiche vi è che lo scorso anno per la classe sesta si parlava di un test scritto in tre materie e punteggio, adesso si parla di una prova generica di selezione. Bisogna puntare sull'entusiasmo e sulla abilità iniziali.

Ne prossimi mesi si potranno tradurre le parti in inglese in italiano e viceversa, per ottenere un handbook bilingue.

Per la classe nove anche è stato semplificato. Il test FCE verrà usato come riferimento per capire il livello di preparazione dell'inglese. Non si possono ipotizzare studenti ad un livello tanto più basso rispetto agli interni.

Il resto dell'handbook fino a pagina 21 è di pertinenza del collegio docenti. Il C.I. potrebbe comunque proporre modifiche.

Il Code of conduct è stato rivisto in profondità nel collegio docenti. Questo che è presentato oggi è una proposta formale per l'approvazione, di competenza del C.I.. Sono stati fatti dei cambiamenti riguardo all'uso dei warning e nelle sue regole, quest'anno si scontano le detention il giorno stesso in cui vengono assegnate, previa comunicazione della segreteria e accettazione da parte della

famiglia della stessa. Così gli studenti sono disciplinati in modo severo già da subito. Vengono dati warning per cause più leggere che non hanno effetto sull'andamento sulla lezione. Ma quando lo studente non presenta un lavoro che danneggia l'andamento delle lezioni si è più severi.

Il Codice di condotta al punto sette per il DP è stato cambiato. È stato inserito quello che dovrebbe essere la vera meta dello studente del diploma, ossia di essere in linea con la mission dell'IB statement. In questo caso non ci saranno più detention nel DP, i ragazzi del DP devono essere un esempio per i piccoli. Vengono perciò puniti con quello che li tocca maggiormente, ossia viene dato del lavoro extra da fare a casa e da riportare a lezione il giorno dopo, che sarà valutato con i sistemi del diploma programme e che influenzerà il voto del trimestre in corso. Rampone ne ha parlato con gli allievi e questi hanno compreso e approvato questo provvedimento.

Il Consiglio delibera all'unanimità di adottare il testo presentato come provvisorio. Lo stesso testo diventerà definitivo dopo 10 giorni da questa delibera. In questo periodo si potranno inviare i propri commenti sulle pagine 21-26. Qualora vengano presentate richieste di modifica rilevante e sostanziale il Consiglio sarà riconvocato al più presto, comunque entro un mese.

4. Il presidente chiede conto della gestione delle assenze e delle giustificazioni. Per il MYP si intende integrare Managebac con un registro cartaceo, per il DP è più complicato ed è fisicamente impossibile avere un registro. È comunque un dovere del ragazzo quando rientra dopo un'assenza presentare la giustificazione in segreteria. Se il ragazzo non lo fa, la segreteria fa un controllo quotidiano in attesa dell'attivazione del registro integrativo. Prima di tutto si devono educare i ragazzi ad assumersi le responsabilità, c'è il controllo ma i ragazzi devono essere parte attiva. Finora si è cercato di capire se managebac poteva fare questo lavoro, ma non è possibile. Il programma non lo prevede. Così come Argo lo scorso anno che prevedeva solo classi rigide quando da noi non ci sono. Managebac è strettamente collegato con IBO. Seguendo le prassi IBO Managebac prevede l'implementazione verso gli studenti e i genitori. Ci stiamo arrivando per gradi. Molti studenti, soprattutto quelli più grandi lo stanno già utilizzando. Le attendance di fatto sono un modulo aggiuntivo nel programma, per questo siamo ancora alle prime armi. Nelle classi americane non c'è questo problema ed è per questo che noi abbiamo avuto bisogno del modulo aggiuntivo di attendance. Noi non possiamo organizzarci come nel mondo anglosassone.

Per questo per il MYP ci sarà anche un registro di classe cartaceo solo per le presenze, così si risolverà anche il problema delle giustificazioni.

- **Argomento mensa.** Il prof. Carta interviene e parla del lavoro svolto sul miglioramento del menu. Ci sono state email di lamentele secondo i genitori. Carta ha però ricevuto una sola email da parte di un genitore. Il presidente ammette che la scuola e il prof. Carta stiano facendo un lavoro intenso, ma il prof Carta lamenta che non ha ancora incontrato la commissione mensa. Nel consiglio precedente si era parlato di modifiche che il prof Carta dice essere state apportate. La componente studenti tramite Andrea Giudici conferma che anche durante l'assemblea sono state fatte lamentele sulla mensa. I genitori chiedono di vedere il contratto con la mensa, cosa già chiesta lo scorso anno ma non concretizzata.

Venzano invita la commissione mensa a provare i pasti, ma di fatto il prof Carta non ha ancora avuto feed-back. Personalmente il prof Carta trova che la qualità sia migliorata e i pasti sono bilanciati. La prof.ssa Pardo dice che in sesta, tranne un paio di mamme, di fatto erano tutti contenti. E dicevano che rispetto agli altri anni è meglio. I genitori dell'ottava richiedono una riunione con tutti gli interessati della mensa. Con rappresentanti di classe ecc. una sorta di incontro chiarificatore. Carta dice che le modifiche ci sono state per assecondare le richieste dello scorso anno in cui si volevano solo piatti cucinati.

Secondo Venzano il clima generale alla mensa è cambiato, anche da parte degli insegnanti che seguono più da vicino i ragazzi a mensa. Se qualcuno è realmente scontento dovrebbe presentarsi a controllare la mensa. Il servizio viene da una ditta che ha vinto una gara comunale. La scuola

ovviamente si deve occupare del fatto che un ragazza mangi o meno, la salute è un dovere della scuola.

- Viene chiesto al direttore della scuola, che è anche direttore di Fulgis, in merito alla questione delle rette per il 2014-15, data la imminente scadenza del salone dello studente. Venzano spiega che il 5 novembre c'è stata una riunione del consiglio d'indirizzo. Il prof Caselli ha dato le dimissioni. Con provvedimento del sindaco è stata nominata la prof Barboni che è una dirigente del comune. Il Consiglio è ora composto dal prof. Chiassoni, eletto presidente, dalla prof.ssa Maione, e dalla dott Barboni, oltre al rappresentante della Camera di Commercio, il dott. Giorgio Murtola. Il giorno 5 sono state lette le linee indicative del Comune, che prevedono comunque una riduzione drastica del trasferimento comunale a FULGIS.

Come già detto l'anno scorso, le famiglie sono chiamate a coprire, sia pure gradualmente, le spese della scuola. Come già fatto per il 2013-14, si continuerebbe a utilizzare il sistema dell'Isee continuo.

I genitori intendono chiedere copia del documento. I genitori credono ora opportuno riconsiderare alcuni aspetti già affrontati in passato, ossia che sarebbe estremamente importante che un rappresentate dei genitori entrasse a far parte del consiglio d'indirizzo. Il modo c'è, anche se richiede un impegno economico. Di fatto l'indebolimento dei fondi erogati a Fulgis potrebbe colpire in particolare la DIS. I genitori del CI chiederanno di incontrare gli organi della fondazione e gli organi istituzionali per avere chiarimenti.

Si intende quindi al più presto creare un comitato dei genitori, e forse anche un comitato degli studenti, da formalizzare adottando un regolamento da presentare al direttore della scuola .

Il presidente dr. Valchi se ne occuperà.

Il direttore Venzano si dichiara disponibile, in conformità a quanto avviene nelle scuole del sistema italiano, a mettere a disposizione i locali della scuola per le riunioni del comitato.

- Gli studenti hanno due grandi problemi. Primo: i buchi nell'orario per le classi IB1/2. Gli spazi sono limitati perché occupati dalle altre classi. Hanno scelto liberamente le materie nell'IB ed è un miglioramento per lo studente. Ma la scuola dovrebbe fornire un posto per gli studenti in cui possono fare il loro lavoro durante le ore buche, per studiare. Spesso in library non è possibile.

Risposta della scuola: Verrà collocato un access point per internet nella library. E' inevitabile la situazione complessa con pochi spazi, e la troppa libertà concessa lo scorso anno nella scelta delle materie ha causato i troppi buchi nell'orario. Si decide che gli studenti avranno priorità nel computer lab e nella library. Richiesta attenta ricognizione degli spazi alla commissione orario sugli spazi. Si esclude che la soluzione possa essere modificare ulteriormente l'orario. Le scelte delle materie nella DP1 del prossimo anno verranno decise dalla scuola in base a test in su tutte le materie.

L'organico dovrà essere gestito in base all'offerta formativa della scuola in modo che la scelta sia sostenibile secondo un criterio di razionalizzazione degli spazi, scelta delle materie e compattazione dell'organico.

- Secondo punto degli studenti: necessario un punto di riferimento che aiuti nella scelta delle università e un aiuto nelle application. Si chiedono due o tre ore in cui ci sia un professore che aiuti nella scelta delle università inglesi e americane e nella compilazione delle application. Si stabiliranno orari con la prof. Rampone, la quale si è data pienamente disponibile per aiutare i ragazzi nelle application.

Alle ore 19 e 15, non avendo più nulla da discutere il consiglio si scioglie.