

Presenti:

Docenti: Damiano, Cavalieri, Ebury, Venzano, Gosio, Sanchez.

Studenti HS: Roncan, Ponte. Genitori: Cavallini-Gambarotta, Ghio, Gallo, Valchi, Biondi-Cerrato.

Assenti: Doufur, Franchini, Chiarella, Ferrando, Rice.

Presente come invitata: Frizzi (responsabile viaggi d'istruzione per le scuole FULGIS)

Argomenti all'ordine del giorno:

1. Commissione mensa: cosa è stato fatto fin qui.
2. Docenti che hanno chiesto riduzione di orario per il TFA: qual è la posizione della scuola in materia di stabilità dell'organico.
3. Dis News, strumento di comunicazione alle famiglie e agli studenti delle attività costruttive della nostra comunità scolastica, richiede una propria ufficializzazione.
4. Viaggi di istruzione: assetto organizzativo per il futuro.
5. Progetti internazionali: possibile partecipazione attiva delle famiglie.
6. Divise: cosa è stato fatto fin qui.
7. Varie ed eventuali.

La riunione comincia alle ore 17:15

- 4) Frizzi: ci siamo occupati con Rice, Ebury, Venzano e Gosio di progettare dei viaggi di studio della lingua e di istruzione per i singoli anni della DIS cercando di unificare le offerte, seguendo la logica della didattica, dell'occasione di socializzazione, e dell'approfondimento dello studio della lingua inglese e della terza lingua. Viene presentata una bozza di programma (si veda allegato n°1). E' anche in corso di elaborazione un altro programma per viaggi estivi che verrà reso pubblico quanto prima: per questo è necessario, come ribadisce Venzano, trovare insegnanti disposti ad accompagnare i ragazzi anche in periodi estivi, cosa non facile attualmente date le condizioni contrattuali. Si sottolinea come la scelta di un unico periodo per tutte le gite dei gruppi classe, indipendentemente dalla meta, sia necessaria dal punto di vista didattico.

Valchi: è stato richiesto da più genitori di illustrare i viaggi con dovuto anticipo, e in ogni caso quando si presenta il programma che si presenti la quota richiesta o comunque la previsione di un budget massimo, per permettere alle famiglie di pianificare le spese durante l'anno. Le proposte estive sono positive. Nello spirito della scuola internazionale chiede che sia possibile anche per le prime classi prevedere qualcosa di specifico, come ad esempio la visita guidata in inglese.

Gallo: la "scelta" della meta in settimana o ottava come si spiega?

Gosio: e' dovuta al fatto che la prossima classe settimana sarà di una sezione sola, al contrario degli altri gruppi classe ormai composti da due sezioni.

Venzano: approviamo la bozza dei viaggi invernali per il 2013/14 e deliberiamo anche un percorso da seguire in futuro. Le decisioni vengono prese in anticipo di un anno, in base ad un programma che si suppone si stabilizzi nel corso degli anni, e ci assicuriamo che nella scelta delle destinazioni siano coinvolti i consigli di classe con i rappresentanti. Ciascun consiglio di classe dovrà deliberare almeno tre mesi prima (meglio cinque o sei) rispetto alla data della partenza e dovrà deliberare sul tetto massimo di spesa connesso al programma del viaggio, e verrà scelto l'accompagnatore, compreso un eventuale sostituto. Ciascun consiglio di classe deciderà se chiedere o no l'assistenza dell'ufficio viaggi centrale della FULGIS, il quale gestirà le fasi successive. Qualora non si chieda l'assistenza dell'ufficio viaggi centrale della FULGIS il consiglio dovrà indicare il docente di riferimento, il quale dovrà prendere i dovuti contatti, presentare alle famiglie il programma e stabilire la data per l'acconto e la data per il saldo. In ogni caso solo se si ottengono i 2/3 di adesioni

con anticipi entro la data prefissata, la gita viene effettuata. Chi non paga il saldo entro la data che verrà fissata perde l'anticipo, a meno che non si possa rimborsare qualcosa perché non ancora speso.

Il consiglio approva questa proposta all'unanimità. Frizzi si impegna a fornire indicazioni più precise ai consigli di Aprile della DIS.

- 1) Commissione mensa: i ragazzi hanno fatto un sondaggio, di cui Ponte riassume i risultati. I commenti sono piuttosto negativi, soprattutto sulla varietà, poca scelta, e il rapporto qualità prezzo. Carta, parte della commissione, manda una breve relazione tramite Gosio:

"Molto è stato fatto riguardo alla varietà e qualità dei cibi serviti in mensa, come commissione Mensa abbiamo partecipato a tutti i pasti settimanali prendendo nota dei potenziali miglioramenti che si possono suggerire. Inoltre vogliamo sottoporre al consiglio di istituto la votazione per l'istituzione della mail dedicata. Il giorno 05-02 abbiamo ottenuto tutta la documentazione richiesta circa contratto scuola-Copra e i documenti con le direttive comunali circa grammature, provenienza materie prime e linee guida servizi mensa. Stiamo dialogando con la dietista al fine di ottenere più pasti che siamo considerati più "cucinati" e più elaborati, quali ad esempio lasagne e pizza, richiesti dai ragazzi. Si sta anche cercando di mettere a punto una modalità di servizio delle portate al fine di permettere ai ragazzi di consumare tutti i pasti caldi (spesso quando la seconda portata è calda nel tempo in cui la prima portata viene consumata il secondo si raffredda)"

Valchi: Carta ha rilevato inadeguatezze? Risponde Gosio: tramite colloqui con Carta, non si rilevano questioni degne di essere segnalate. Carta si riserva di avere la composizione del menù e gli ingredienti dalla ditta in modo da poter fare un'analisi più precisa. Gosio riferisce anche di una valutazione fatta fare all'ASL (Si veda allegato numero 2).

Ebury propone di chiedere di abbassare il prezzo di un pranzo di un euro. Venzano ribadisce come ci sia scarso margine di trattativa con la ditta da questo punto di vista e che comunque verranno fatti calcoli a conguaglio qualora si sia pagato di più rispetto al costo. Ponte e Roncan confermano che il problema non sia l'elevato costo, ma il rapporto qualità/prezzo, che andrebbe alzato variando l'offerta e la scelta. Valchi: chiediamo alla commissione di continuare il monitoraggio per verificare se ci sono adeguamenti di apporto calorico o di porzioni da chiedere. Nulla da deliberare.

- 2) TFA e organico. Venzano: speriamo e siamo fiduciosi nella costituzione di due future classi sesta e aspettiamo l'indicazione del consiglio di indirizzo che deciderà se fare 2 o 3 classi none. Tutto questo subordinato ai test di ammissione che si terranno questo mese, a maggio ed eventualmente anche a settembre. Lo schema del fabbisogno dell'organico è stato preparato in base a queste previsioni. I docenti precari in servizio al momento, una volta ottenuta l'abilitazione (TFA o equivalente straniero), avranno il contratto a tempo indeterminato. I docenti che stanno facendo il TFA saranno tutti confermati se in servizio nelle scuole civiche e DIS prima dell'inizio della Fondazione. Per gli altri è necessaria una selezione, che ad esempio deve ancora avvenire per Chimica. Per Fisica rientrerà la titolare a partire dall'anno scolastico prossimo. A fronte di qualche disagio in questo periodo nelle questioni di orario e sostituzioni di insegnanti dovute al TFA, in questo modo verrà garantita la stabilità di orario dato che i docenti potranno essere assunti a tempo indeterminato. A chi non ha superato la preselezione del TFA verrà comunque data l'opportunità di ottenere in futuro un posto a tempo indeterminato previo un corso di formazione interno.
- Laboratorio Junior Science. Ebury: il Prof. Celminson rimane in contatto con noi e si prevede una sua seconda visita in primavera. Tra poche settimane cominciano i lavori per il laboratorio di scienze MYP che potrebbero essere ultimati già prima delle vacanze di Pasqua. Cleminson sta preparando per noi delle lezioni pronte da utilizzare in laboratorio per i nostri insegnanti, e sta collaborando con il dipartimento di scienze per ordinare i relativi materiali necessari.

- 3) DIS News. Venzano: il consiglio deve approvare che venga istituita questa nuova testata giornalistica online, rispettando le normative relative. Nel comitato di redazione sarebbe bello ci fossero anche dei rappresentanti di genitori e studenti. Il consiglio approva all'unanimità che la scuola sia a tutti gli effetti l'editore della testata e nomina Alessandra Giglio come redattore capo, i professori, genitori e studenti del Consiglio di Istituto sono incaricati di indicare eventuali redattori per formare un comitato di redazione, altrimenti la prof.ssa Giglio si organizzerà d'intesa con la direzione della scuola.
- 5) Progetti internazionali. E' necessario aiuto da parte delle famiglie per pensare a progetti internazionali. Abbiamo già il GEMUN che coinvolge molti dei nostri studenti, è già coperto dalle quote di iscrizione. Prendiamo atto, come consiglio, che questo è il principale progetto della scuola. C'è una proposta di un programma che riguarda la pace, in collaborazione con il Deledda. Per gli scambi ci siamo impegnati in questo senso: gli scambi sono più possibili con scuole non inglesi, possibilmente con il circuito dell'IBO. Tra le famiglie nostre che hanno contatti con l'estero, per qualunque ragione, è possibile trovare qualcuno che sia disponibile per venire a scuola fare lezioni su questi argomenti: come si rapporta Genova con il mondo? Con chi abbiamo scambi economici e commerciali? Gallo: sono a disposizione per lezioni per trovare persone per fare delle conferenze. Altro filone: collegamenti con scuole IB di paesi in via di sviluppo. Si potrebbe cercare di collegarci con un'altra scuola IB che fa già qualcosa del genere. Formiamo un gruppo di lavoro: genitori (Gallo, Valchi) e insegnanti (Gosio).
- 6) Divise: In occasione di gare sportive si ribadisce l'obbligo di utilizzo della maglietta. Per le uscite di beneficenza Ebury ha acquistato 50 pettorine. Per dove far stampare la maglietta si chiederà un preventivo ai tre soggetti interpellati.

L'assemblea si chiude alle ore 19:23

Il Direttore

Il Presidente

Il Segretario
